

**Promoción de la actividad física, deportiva y recreacional para la optimización del tiempo libre y ocio dirigido a niños y adolescentes.**

**Promotion of physical, sports and recreational activities for the optimization of free time and leisure aimed at children and adolescents.**

**Orlando Patricio Romero-Ibarra<sup>1</sup>**  
Universidad de Guayaquil - Ecuador  
patricio.romeroi@ug.edu.ec

**Maria Virginia Ortega-León<sup>2</sup>**  
Universidad de Guayaquil - Ecuador - Ecuador  
jmontenegroc@upse.edu.ec

**Humberto Perpetuo Torres-Ortega<sup>3</sup>**  
Universidad de Guayaquil - Ecuador  
humberto.torreso@ug.edu.ec

**Alex Arturo Perlaza-Estupiñan<sup>4</sup>**  
Universidad de Guayaquil - Ecuador  
alex.perlazaec@ug.edu.ec

**[doi.org/10.33386/593dp.2024.2.2240](https://doi.org/10.33386/593dp.2024.2.2240)**

V9-N2 (mar-abr) 2024, pp 724-735 | Recibido: 24 de noviembre del 2024 - Aceptado: 28 de febrero del 2024 (2 ronda rev.)

---

1 ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3919-4589>

2 ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3590-4045>

3 ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-3037-4360>

4 ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8277-7806>

### Cómo citar este artículo en norma APA:

Romero-Ibarra, O., Ortega-León, M., Torres-Ortega, H., Perlaza-Estupiñan, A., (2024). Promoción de la actividad física, deportiva y recreacional para la optimización del tiempo libre y ocio dirigido a niños y adolescentes.. 593 Digital Publisher CEIT, 9(2), 724-735, <https://doi.org/10.33386/593dp.2024.2.2240>

Descargar para Mendeley y Zotero

## RESUMEN

El artículo "Promoción de la actividad física, deportiva y recreacional para la optimización del tiempo libre y ocio dirigido a la comunidad en general" destaca la importancia de la actividad física y el deporte en el desarrollo global de niños y niñas. Se presenta el programa vacacional "VACACIONAL FEDER, 2023", dirigido a niños de 6 a 14 años, con el propósito de ofrecer opciones de recreación durante las vacaciones. Este programa incluye una amplia gama de actividades físicas y deportivas adaptadas a diferentes edades y niveles de habilidad. Se organiza en jornadas matutinas y vespertinas, divididas en grupos según la edad, con un total de 60 estudiantes participantes en prácticas de servicio comunitario. El artículo resalta los beneficios de la actividad física, como el fortalecimiento muscular, desarrollo cognitivo y habilidades sociales, así como la mejora de la autoestima y competencias emocionales y sociales.

**Palabras claves:** actividad física, desarrollo integral, programa vacacional, niños y adolescentes, recreación

## ABSTRACT

The article "Promotion of physical, sports and recreational activity for the optimization of free time and leisure aimed at the community in general" highlights the importance of physical activity and sports in the overall development of boys and girls. The vacation program "VACACIONAL FEDER, 2023" is presented, aimed at children from 6 to 14 years old, with the purpose of offering recreational options during the vacations. This program includes a wide range of physical and sports activities adapted to different ages and skill levels. It is organized in morning and afternoon sessions, divided into groups according to age, with a total of 60 students participating in community service internships. The article highlights the benefits of physical activity, such as muscle strengthening, cognitive development and social skills, as well as the improvement of self-esteem and emotional and social competencies.

**Keywords:** physical activity, integral development, vacation program, children and adolescents, recreation.

## Introducción

La actividad física y el deporte desempeñan un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas. No solo promueven una vida saludable, sino que también fomentan la adquisición de habilidades sociales, la mejora de la autoestima y el desarrollo cognitivo. Es por ello que el Proyecto “Promoción de la actividad física, deportiva y recreacional para la optimización del tiempo libre y ocio dirigido a la comunidad en general” busca brindar oportunidades de recreación a la población infantil durante las vacaciones.

En el marco de esta iniciativa, se propone la creación de un programa vacacional denominado VACACIONAL FEDER, 2023. Este programa está dirigido a niñas y niños de edades comprendidas entre los 6 y 14 años, con el objetivo de promover la actividad física y deportiva como forma de aprovechar el tiempo libre y el ocio de manera saludable y divertida.

Durante la etapa de vacaciones, los niños y niñas suelen estar expuestos a largos periodos de tiempo libre, lo cual podría llevar a conductas sedentarias y a un aumento del tiempo dedicado a actividades poco saludables, como el consumo de dispositivos electrónicos. Por tanto, es fundamental brindarles alternativas que les permitan disfrutar de su tiempo libre de forma activa y beneficiosa para su desarrollo físico y emocional. (Morales, Cuesta, Rojas, Morán, Perlaza & Perlaza, 2019),

El VACACIONAL FEDER, 2023 ofrece una amplia variedad de actividades físicas, deportivas y recreativas adaptadas a las diferentes edades y niveles de habilidad de los participantes. Desde deportes tradicionales como fútbol, baloncesto y voleibol, hasta actividades alternativas como bailoterapia, karate y natación, se busca proporcionar una oferta diversa que permita a cada niño y niña encontrar una actividad que le resulte atractiva y motivadora.

Este programa vacacional contribuye de manera significativa a la promoción de estilos de vida saludables y al bienestar integral de niños

y niñas durante sus vacaciones. Se espera que los resultados y conclusiones obtenidos a través de este proyecto proporcionen una base teórica y práctica para futuras investigaciones y la implementación de programas similares en otras comunidades.

## Objetivo general

Promover la actividad física, deportiva y recreacional para la optimización del tiempo libre y ocio dirigido a niños y adolescentes.

## Objetivos Específicos

**OE1.** Impulsar actividades físicas, deportivas y recreativas que contribuyan al mejoramiento de la salud, convivencia armónica y el sano esparcimiento de toda la comunidad universitaria y público en general.

**OE2.** Establecer estrategias de utilización del tiempo libre para la integración de la comunidad universitaria en actividades físicas, deportivas y recreativas.

**OE3.** Establecer indicadores de gestión de participación y resultados

## Disciplinas deportivas.

**Las disciplinas deportivas a ser impartidas durante el vacacional son las siguientes:**

- Fútbol
- Natación
- Baloncesto
- Bailo terapia
- Voleibol
- Deportes de combate

**Número de estudiantes participantes en modalidad de prácticas de servicio comunitario**

- Total de estudiantes: 60
- Estudiantes por jornada:
- 30 matutino
- 30 vespertino

**Tabla 1**

*Número de estudiantes practicantes por disciplina*

N°	Disciplina deportiva	N° de estudiantes matutino	N° de estudiantes vespertino
1	Bailoterapia	3	3
2	Voleibol	3	3
3	Futbol	3	3
4	Baloncesto	3	3
5	Natación	15	15
6	Deportes de combate	3	3
	Total	30	30

### Descripción de actividades

#### Jornada del vacacional

El vacacional está diseñado para atender las necesidades de los participantes en dos jornadas:

- Matutina, en horario de 08h00 a 12h00
- Vespertina, en horario de 14h00 a 18h00

#### Participantes del proyecto por grupo etario

Se tiene previsto llegar a cubrir con 400 participantes por jornada.

Los grupos de participantes serán divididos por grupos de edades tanto en la matutina como en la vespertina

**Tabla 2**

Grupos	Edades	Color de camiseta
1	6 a 7 años de edad	Amarillo
2	8 a 9 años de edad	Azul
3	10 a 11 años de edad	Rojo
4	12 a 14 años de edad	Verde

### Instalaciones

Las actividades se realizarán de la facultad de Educación Física, Deportes y Recreación, de la Universidad de Guayaquil.

**Tabla 3**

N°	Disciplina deportiva	Instalaciones
1	Bailoterapia	1 cancha central de FEDER
2	Voleibol	1 cancha de voleibol FEDER
3	Futbol	1 cancha de fútbol FEDER
4	Baloncesto	1 cancha del coliseo de FEDER
5	Natación	1 piscina de FEDER
6	Deportes de combate	1 cancha lateral FEDER

Se recalca que las áreas a utilizar serán las mismas que hasta el momento se han venido utilizando en los anteriores vacacionales.

### Importancia de la actividad física y el deporte en el desarrollo integral de niños y niñas

La actividad física y el deporte desempeñan un papel crucial en el desarrollo integral de niños y niñas. Proporcionan una base sólida para el desarrollo físico. Participar en actividades físicas promueve el crecimiento y el fortalecimiento muscular, así como el desarrollo de habilidades motoras fundamentales, contribuyen a la formación de hábitos saludables desde una edad temprana, lo que puede tener un impacto positivo a lo largo de la vida. (Hernández, Arias, Gómez, León, Martínez, Chaar & Severiche, 2018), (Cabrera, 2016)

La actividad física y el deporte fomentan el desarrollo cognitivo y emocional. Estudios han demostrado que la participación en actividades físicas estimula la función cerebral, mejorando la concentración, la memoria y la capacidad de aprendizaje. El deporte enseña a los niños y niñas a establecer metas, a trabajar en equipo y a enfrentar desafíos, lo que contribuye al desarrollo de habilidades sociales y emocionales, como la comunicación efectiva y la resolución de conflictos. (Viciano, Cano, Chacón, Padiel & Martínez, 2017), (Gil, Romance & Rodríguez, 2018), (García, Calero, Cevallos & Bañol, 2016)

La actividad física y el deporte tienen un impacto positivo en la salud mental y emocional de los niños y niñas. La participación en actividades físicas libera endorfinas, neurotransmisores que generan sensaciones de bienestar y reducen el estrés y la ansiedad. Esto es especialmente importante en un contexto donde la salud mental infantil está recibiendo cada vez más atención.

(Álvarez & Pazos, 2020), (Ramos, López & Guerrero, 2014)

La actividad física y el deporte contribuyen a la construcción de una sólida autoestima y confianza en sí mismos. Los logros y mejoras en habilidades físicas y deportivas brindan a los niños y niñas un sentido de logro y autoeficacia, fortaleciendo su percepción positiva de sí mismos. Además, la interacción social en un entorno deportivo promueve la construcción de relaciones positivas y el desarrollo de una red de apoyo. (Díaz, 2009), (Bernate, 2021)

### **Estrategias para fomentar la actividad física durante el tiempo libre de los niños y niñas durante la ejecución del proyecto.**

**Diseño de Programas Divertidos y Motivadores:** El “Vacacional FEDER, 2023” debe asegurarse de que las actividades propuestas sean atractivas y entretenidas para los participantes. Incorporar juegos, desafíos y competencias que despierten el interés y la motivación de los niños y niñas, promoviendo así su participación activa.

**Inclusión de Variedad de Disciplinas Deportivas:** Ofrecer una amplia gama de disciplinas deportivas durante el “Vacacional FEDER, 2023” permitirá a los participantes explorar diferentes opciones y descubrir aquellas que les resulten más atractivas y gratificantes.

**Fomento de la Competencia Amistosa:** Organizar competencias o torneos en un ambiente amigable y colaborativo puede motivar a los niños y niñas a participar activamente en las actividades deportivas. Esto puede incluir premios simbólicos o reconocimientos que refuercen el esfuerzo y la dedicación.

**Integración de la Comunidad Universitaria:** Invitar a estudiantes universitarios y personal docente a participar como facilitadores o entrenadores en el programa puede crear modelos a seguir y establecer vínculos positivos entre los niños y niñas y la comunidad universitaria.

**Enfoque en la Seguridad y Supervisión:** Garantizar un entorno seguro y supervisado es fundamental para que los participantes se sientan cómodos y confiados al participar en las actividades físicas. Se deben establecer protocolos de seguridad y contar con personal capacitado para responder a cualquier emergencia.

**Fomentar la Creatividad y Expresión Corporal:** Incorporar actividades que estimulen la creatividad y la expresión corporal, como la danza o la bailoterapia, puede proporcionar una forma divertida y liberadora de participar en actividad física.

**Promover la Participación Activa de Padres y Familias:** Invitar a padres y familias a participar en algunas actividades o eventos del programa puede fortalecer los lazos familiares y promover la importancia de la actividad física en la vida cotidiana.

**Establecer Objetivos y Metas Personales:** Ayudar a los participantes a establecer metas alcanzables y medibles en relación con su desempeño físico puede fomentar la motivación y el compromiso con la actividad física.

**Utilizar Tecnología Interactiva y Educativa:** Integrar aplicaciones o dispositivos que promuevan la actividad física de manera interactiva y educativa puede agregar un elemento innovador y atractivo al programa.

**Evaluación y Retroalimentación Constructiva:** Proporcionar retroalimentación positiva y constructiva sobre el desempeño de los participantes puede fortalecer su confianza y motivación para continuar participando en actividades físicas.

### **Efectividad de programas vacacionales en la promoción de la actividad física y el bienestar infantil.**

Los programas vacacionales dedicados a la promoción de la actividad física y el bienestar infantil han demostrado ser altamente efectivos en diversos estudios. En primer lugar,

proporcionan a los niños y niñas oportunidades concretas para participar en una amplia variedad de actividades físicas y deportivas, lo que les permite explorar y descubrir sus preferencias en términos de actividad física. Esto contribuye a una mayor adherencia a un estilo de vida activo y a la formación de hábitos saludables desde temprana edad. (Sanmartín, 2020), (Ramos, García, Páez, Pedroza, Mendoza & Mancera, 2016)

Estos programas brindan un entorno social estimulante y positivo que promueve la interacción entre pares, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades sociales. Al participar en actividades físicas en grupo, los niños y niñas aprenden a comunicarse, colaborar y resolver conflictos de manera efectiva. Esto no solo tiene un impacto positivo en su bienestar social, sino que también puede fortalecer su autoestima y confianza en sí mismos. (Medina, Jiménez, Pérez, Armendáriz & Bacardí, 2011), (Rodríguez, Rodríguez, Guerrero, Arias & Paredes, 2020)

Es esencial que las instituciones educativas y las familias desempeñen un papel importante en el desarrollo de los adolescentes, incentivando la práctica constante de actividad física, y así prevenir algún tipo de enfermedades, por lo que es recomendable que desde edades tempranas se fomente en los y las niñas adquirir hábitos de vida saludable y de esta forma ayudar a prevenir en la adolescencia el sedentarismo. (Maldonado, 2023)

La exposición a una variedad de disciplinas deportivas y actividades recreativas durante el programa vacacional puede despertar el interés y la pasión por el ejercicio físico en los participantes. Al descubrir nuevas formas de actividad física, los niños y niñas tienen la oportunidad de desarrollar habilidades motoras y aprender sobre la importancia del movimiento para el bienestar general, la efectividad de estos programas radica en su capacidad para crear un entorno enriquecedor y motivador que promueve un estilo de vida activo y saludable desde la infancia.

## **Materiales y métodos**

El programa vacacional “VACACIONAL FEDER, 2023” fue diseñado con un enfoque integral para promover la actividad física y deportiva como una alternativa saludable y enriquecedora de aprovechar el tiempo libre y el ocio de la población infantil. Se estructuró con una diversidad de disciplinas deportivas adaptadas a diferentes grupos de edad, distribuidas en jornadas matutinas y vespertinas. Esto permitió a cada participante encontrar una experiencia atractiva y motivadora. El programa estuvo dirigido a niños y niñas de edades comprendidas entre los 6 y 14 años, distribuidos en cuatro grupos identificados por colores de camiseta específicos para facilitar la organización.

Se incluyeron disciplinas deportivas como fútbol, natación, baloncesto, bailoterapia, voleibol y deportes de combate, proporcionando una variedad de opciones para los participantes. Las actividades se llevaron a cabo en las instalaciones de la Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad de Guayaquil, asegurando un entorno seguro y adecuado para la práctica de deportes. Para fomentar la actividad física, se implementaron estrategias como el diseño de programas atractivos y divertidos, la inclusión de una amplia gama de disciplinas, la promoción de competencias amistosas y la integración de la comunidad universitaria como facilitadores.

La seguridad y supervisión fueron prioridades, con la implementación de protocolos de seguridad y personal capacitado para responder a cualquier emergencia. Se promovió la creatividad y la expresión corporal a través de actividades como la danza y la bailoterapia. La participación activa de padres y familias se alentó para fortalecer los lazos familiares y destacar la importancia de la actividad física en la vida cotidiana. Se establecieron metas alcanzables para los participantes y se utilizó tecnología interactiva y educativa para agregar un elemento innovador al programa. Se proporcionó evaluación y retroalimentación constructiva sobre el desempeño de los participantes para fortalecer su confianza y motivación. La encuesta de satisfacción a 100 padres de familia proporcionó una evaluación integral de la efectividad del

programa en la promoción de la actividad física y el bienestar de los niños y adolescentes.

Los resultados de la encuesta revelaron una alta satisfacción por parte de los participantes y sus familias con el Curso Vacacional FEDER 2023. El programa logró cumplir con sus objetivos de promover un estilo de vida activo y saludable durante las vacaciones. La mayoría de los participantes consideró que el curso favoreció significativamente a los jóvenes, lo que sugiere un impacto positivo en su bienestar y desarrollo. Los motivos para participar se centraron en la promoción de la actividad física y el bienestar de los niños y jóvenes, resaltando la conciencia sobre el riesgo del sedentarismo y la importancia de contrarrestarlo. La satisfacción con los métodos de enseñanza y la atención administrativa fue extraordinariamente alta, indicando una implementación efectiva de estrategias pedagógicas y una gestión profesional y eficiente del programa. Las instalaciones recibieron una evaluación mayoritariamente positiva, destacando la adecuación y seguridad de los espacios para la práctica de actividades físicas. La organización del Curso Vacacional FEDER 2023 fue altamente valorada, evidenciando una planificación y ejecución del programa de alta calidad y eficiencia.

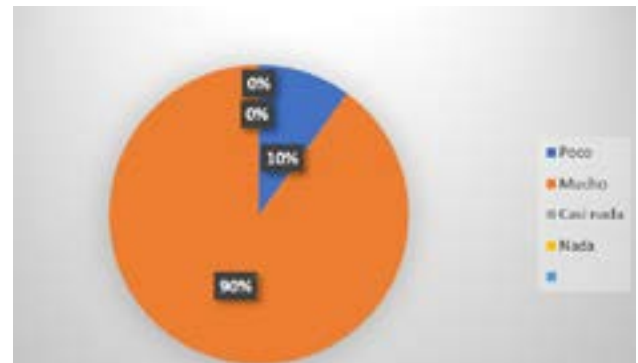
## Resultados

### Encuesta de satisfacción del curso vacacional FEDER 2023 dirigido a 100 padres de familia.

La promoción de la actividad física y el deporte en la niñez juega un papel esencial en el desarrollo integral de los individuos. En este contexto, el Proyecto “Promoción de la actividad física, deportiva y recreacional para la optimización del tiempo libre y ocio dirigido a la comunidad en general” ha concebido el Curso Vacacional FEDER 2023. Este programa, dirigido a niños y niñas de edades comprendidas entre los 6 y 14 años, se propone como una iniciativa que no solo promueve un estilo de vida activo y saludable, sino que también busca fortalecer habilidades sociales, mejorar la autoestima y estimular el desarrollo cognitivo.

### Gráfico 1

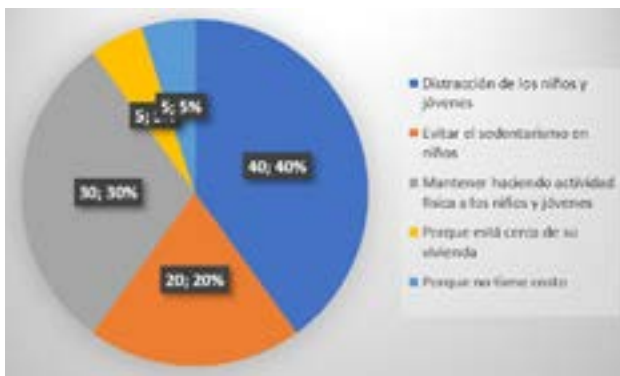
*¿En qué medida usted cree que el curso vacacional favorece a los niños y adolescentes?*



Basándonos en los resultados de la encuesta, es evidente que la gran mayoría de los participantes considera que el Curso Vacacional FEDER 2023 favorece significativamente a los niños y adolescentes. El hecho de que el 90% de los encuestados haya seleccionado la opción “Mucho” sugiere que el programa ha tenido un impacto altamente positivo en el bienestar y desarrollo de los participantes. Esto indica que las actividades ofrecidas, la calidad de las instalaciones y la gestión del programa han sido satisfactorias y han logrado cumplir con las expectativas de los participantes y sus familias. Es particularmente alentador observar que ninguna de las respuestas indica que el programa favorece “Casi nada” o “Nada”. Este resultado sugiere una alta tasa de satisfacción y apoyo hacia el Curso Vacacional FEDER 2023 por parte de los encuestados. Estos resultados son indicativos de que el programa ha logrado cumplir con sus objetivos de promover la actividad física, el deporte y el bienestar de los niños y adolescentes durante las vacaciones. Esta percepción positiva de los participantes y sus familias es un indicador valioso del éxito del programa y proporciona una base sólida para la continuación y mejora de iniciativas similares en el futuro.

### Gráfico 2

¿Cuál fue el motivo que le hizo decidir formar parte del curso vacacional FEDER 2023?

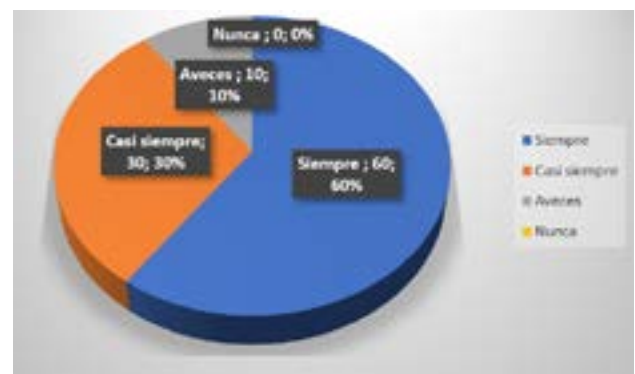


Los resultados de la encuesta, se puede observar que los motivos que llevaron a los participantes a formar parte del Curso Vacacional FEDER 2023 son diversos, pero claramente están orientados hacia la promoción de la actividad física y el bienestar de los niños y jóvenes. La opción más seleccionada, con el 40% de las respuestas, fue “Distracción de los niños y jóvenes”. Esto indica que muchos padres y madres buscan proporcionar a sus hijos una alternativa entretenida y enriquecedora durante el período de vacaciones, que a la vez les permita aprender y disfrutar a través de la actividad física y el deporte. La segunda opción más popular fue “Mantener haciendo actividad física a los niños y jóvenes”, con el 30% de las respuestas. Esto sugiere que una parte significativa de los encuestados valora la importancia de mantener a sus hijos activos y en movimiento durante las vacaciones, reconociendo los beneficios a largo plazo que esto conlleva para su desarrollo físico y emocional. “Evitar el sedentarismo en niños” también obtuvo un porcentaje considerable, con el 20% de las respuestas. Esto indica una conciencia sobre el riesgo del sedentarismo y la importancia de contrarrestarlo a través de la participación en actividades físicas. Las opciones “Porque está cerca de su vivienda” y “Porque no tiene costo” obtuvieron el 5% de las respuestas cada una. Esto sugiere que, aunque la proximidad geográfica y la gratuidad del programa son factores que influyen en la decisión de participar, no son los motivos predominantes. Los resultados indican una alta valoración por parte de los participantes hacia la importancia

de mantener a los niños y jóvenes activos y ocupados durante las vacaciones, destacando la relevancia de la actividad física en su bienestar y desarrollo integral.

### Gráfico 3

¿Estás satisfecho con los métodos de enseñanza que utilizan los profesores?

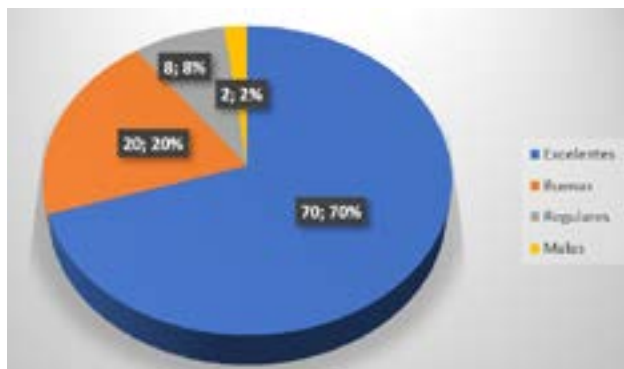


Basándonos en los resultados de la encuesta, es evidente que la gran mayoría de los participantes están satisfechos con los métodos de enseñanza utilizados por los profesores en el Curso Vacacional FEDER 2023. El 90% de las respuestas indican que los participantes se sienten satisfechos, ya sea “Siempre” (60%) o “Casi siempre” (30%). Esto refleja una alta aprobación y confianza en la efectividad de los métodos pedagógicos empleados. El hecho de que ninguna respuesta haya indicado insatisfacción (“Nunca”) sugiere que los profesores han logrado implementar estrategias de enseñanza que han sido bien recibidas y apreciadas por los participantes. Esto es un indicador positivo de la calidad y la efectividad del programa educativo del Curso Vacacional FEDER 2023. Estos resultados son alentadores y sugieren que los métodos de enseñanza empleados por los profesores han tenido un impacto positivo en la experiencia de aprendizaje de los participantes. Esto contribuye significativamente a la efectividad global del programa en la promoción de la actividad física y el bienestar de los niños y adolescentes durante las vacaciones.



**Gráfico 4**

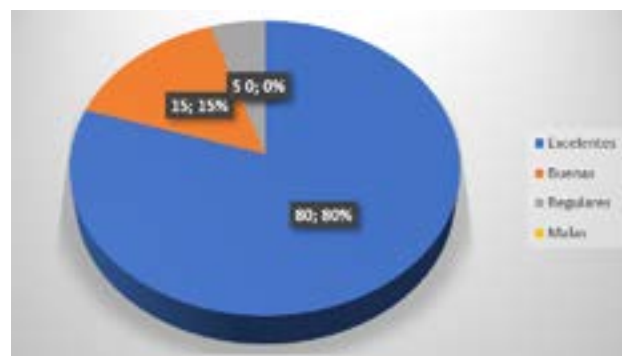
*¿Las condiciones de las instalaciones a donde se desarrollaron las actividades deportivas fueron?*



Los resultados de la encuesta reflejan una evaluación positiva en cuanto a las condiciones de las instalaciones donde se llevaron a cabo las actividades deportivas del Curso Vacacional FEDER 2023. El 70% de los participantes calificaron las instalaciones como “Excelentes”, lo que indica que la mayoría percibió un alto nivel de calidad y adecuación en el entorno donde se desarrollaron las actividades físicas. Adicionalmente, el 20% de los encuestados consideró las condiciones como “Buenas”, lo que sugiere que también hubo una apreciación positiva, aunque quizás con algún aspecto a mejorar. Solo un pequeño porcentaje de respuestas (10%) se distribuyó entre las opciones de “Regulares” y “Malas”. Esto indica que una minoría de participantes tuvo percepciones menos favorables sobre las condiciones de las instalaciones. Sin embargo, es importante tener en cuenta que estos porcentajes son relativamente bajos, lo que sugiere que la mayoría de los participantes tuvo una experiencia positiva en términos de las condiciones físicas del lugar donde se llevaron a cabo las actividades deportivas. La mayoría de los participantes percibió las condiciones de las instalaciones como muy satisfactorias, lo que es un indicador positivo de la calidad y la adecuación del entorno para llevar a cabo las actividades físicas del Curso Vacacional FEDER 2023.

**Gráfico 5**

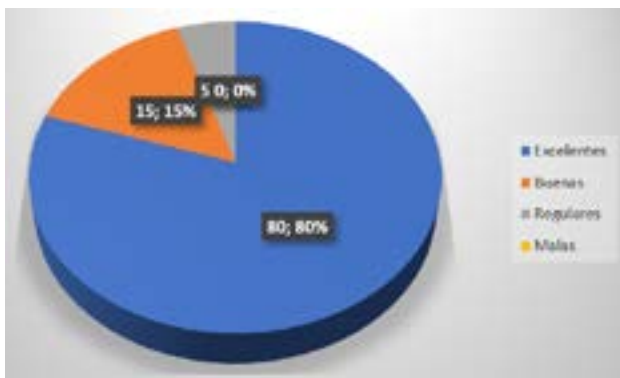
*¿Cómo fue la atención administrativa del curso vacacional FEDER 2023?*



Basándonos en los resultados de la encuesta, es evidente que la atención administrativa del Curso Vacacional FEDER 2023 fue altamente valorada por los participantes. El 80% de las respuestas indicaron que la atención administrativa fue calificada como “Excelente”, lo que sugiere una experiencia muy positiva en términos de organización y gestión del programa. El 15% de los participantes la consideraron como “Buena”, lo que indica que hubo una apreciación positiva, aunque posiblemente con algún aspecto que podría mejorar. No hubo respuestas que indicaran una calificación de “Mala”, lo que sugiere que la atención administrativa fue percibida de manera muy positiva y no hubo insatisfacción significativa en este aspecto. Los resultados reflejan una alta satisfacción y aprecio por la calidad de la atención administrativa brindada durante el Curso Vacacional FEDER 2023. Esto es un indicador positivo de la eficiencia y el profesionalismo del equipo encargado de la gestión y organización del programa.

### Gráfico 6

¿Cómo calificaría la organización del curso vacacional FEDER 2023?



Basándonos en los resultados de la encuesta, la gran mayoría de los participantes evaluaron la organización del Curso Vacacional FEDER 2023 de manera extremadamente positiva. El 80% de las respuestas indicaron que la organización fue calificada como “Excelente”, lo que indica una alta satisfacción y apreciación por la planificación y ejecución del programa. El 15% de los participantes la consideraron como “Buena”, lo que sugiere que hubo una apreciación positiva, aunque posiblemente con algún aspecto que podría mejorar. No hubo respuestas que indicaran una calificación de “Regular” o “Mala”, lo que sugiere que la organización del Curso Vacacional FEDER 2023 fue percibida de manera muy positiva y no hubo insatisfacción significativa en este aspecto. Estos resultados reflejan un alto nivel de eficiencia y profesionalismo en la planificación y ejecución del programa, lo que contribuyó positivamente a la experiencia de los participantes. Esto es un indicador sólido de la dedicación y el esfuerzo del equipo organizador del Curso Vacacional FEDER 2023.

### Discusión

Satisfacción General y Beneficios del Curso Vacacional FEDER 2023: Los resultados de la encuesta revelan una alta satisfacción por parte de los participantes y sus familias con el Curso Vacacional FEDER 2023. Esta respuesta positiva destaca la importancia y el impacto positivo que tuvo el programa en el bienestar y desarrollo de los niños y adolescentes. La

mayoría de los participantes considera que el curso favoreció significativamente a los jóvenes, lo que sugiere que el programa logró cumplir con sus objetivos de promover un estilo de vida activo y saludable durante las vacaciones.

Motivaciones para Participar: Los motivos que llevaron a los participantes a formar parte del Curso Vacacional FEDER 2023 son diversos y están centrados en la promoción de la actividad física y el bienestar. La mayoría de los encuestados busca proporcionar a sus hijos una alternativa entretenida y enriquecedora durante el período de vacaciones, a través de la distracción y el disfrute de actividades físicas y deportivas. Además, existe una clara conciencia sobre el riesgo del sedentarismo y la importancia de contrarrestarlo mediante la participación en actividades físicas.

Evaluación de los Métodos de Enseñanza y Atención Administrativa: La satisfacción con los métodos de enseñanza utilizados por los profesores y la atención administrativa del Curso Vacacional FEDER 2023 es extraordinariamente alta. Esto indica que los profesores han implementado estrategias pedagógicas efectivas y que el equipo administrativo ha demostrado un alto nivel de profesionalismo y eficiencia en la gestión del programa. Esta valoración positiva es un indicador claro de la calidad y la efectividad del programa educativo y organizativo del curso.

Condiciones de las Instalaciones: Las instalaciones donde se llevaron a cabo las actividades deportivas del Curso Vacacional FEDER 2023 recibieron una evaluación mayoritariamente positiva. La infraestructura y los espacios fueron percibidos como satisfactorios y adecuados para el desarrollo de las actividades físicas. Este aspecto es crucial para proporcionar un entorno seguro y propicio para la práctica de deportes y actividades físicas, y la respuesta positiva refuerza la calidad del programa.

Calidad de la Organización: La organización del Curso Vacacional FEDER 2023 fue altamente valorada por los participantes. La mayoría de las respuestas indicaron una organización calificada como “Excelente”,

lo que indica una alta satisfacción y aprecio por la planificación y ejecución del programa. Este alto nivel de eficiencia y profesionalismo en la planificación y ejecución del programa contribuyó positivamente a la experiencia de los participantes.

Perspectivas para Futuras Ediciones: Los resultados de la encuesta proporcionan una base sólida para futuras ediciones del Curso Vacacional FEDER. La alta satisfacción y apreciación de los participantes sugiere que el programa ha logrado establecerse como una iniciativa valiosa para la promoción de la actividad física y el bienestar de los niños y adolescentes durante las vacaciones. Los datos recopilados proporcionan valiosas perspectivas para la optimización y expansión de programas similares en el futuro, así como áreas de enfoque para continuar mejorando la experiencia de los participantes.

## Bibliografía

- Ángel Freddy Rodríguez Torres, Joselyn Carolina Rodríguez Alvear, Héctor Iván Guerrero Gallardo, Edison Rodrigo Arias Moreno, Andrea Elizabeth Paredes Alvear,. (2020). Beneficios de la actividad física para niños y adolescentes en el contexto escolar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 36(2). Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v36n2/1561-3038-mgi-36-02-e1535.pdf>
- Argenira Ramos de Balazs, Rosa López de D'Amico y Gladys Guerrero de Hojas. (2014). EDUCACIÓN FÍSICA Y SU RELACIÓN CON LA SALUD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL. EXPERIENCIA DESDE EL CONTEXTO EDUCATIVO EN VENEZUELA. *REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA DEL EJERCICIO Y EL DEPORTE*, 9(2). Obtenido de [https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/12060/1/0537108\\_20142\\_0003.pdf](https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/12060/1/0537108_20142_0003.pdf)
- Bernate, J. (2021). Educación Física y su contribución al desarrollo integral de la motricidad. *PODIUM Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 16(2). Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v16n2/1996-2452-rpp-16-02-643.pdf>
- Cabrera, N. A. (2016). La importancia del juego como función social a través del desarrollo del ser humano. *Revista Ciencia y Actividad Física*, 3(2). Obtenido de <https://revistaciaf.uclv.edu.cu/index.php/revista/article/view/41/41>
- David Job Morales Neira, Ana Belén Cuesta Mora, Roberto Andrés Rojas Bajaña, Darío Manuel Morán Solís, Alex Arturo Perlaza Estupiñán, Flavio Arturo Perlaza Concha. (2019). Proyecto vacacional Villa Italia etapa Bari 2019. *EFdeportes*, 24(253). Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/David-Morales-Neira/publication/338544512\\_Proyecto\\_vacacional\\_Villa\\_Italia\\_etapa\\_Bari\\_2019\\_Holiday\\_project\\_Villa\\_Italia\\_Stage\\_Bari\\_2019\\_Projeto\\_de\\_ferias\\_Villa\\_Italia\\_estagio\\_Bari\\_2019\\_Este\\_trabalho\\_esta\\_sob\\_uma\\_licenc](https://www.researchgate.net/profile/David-Morales-Neira/publication/338544512_Proyecto_vacacional_Villa_Italia_etapa_Bari_2019_Holiday_project_Villa_Italia_Stage_Bari_2019_Projeto_de_ferias_Villa_Italia_estagio_Bari_2019_Este_trabalho_esta_sob_uma_licenc)
- Díaz, M. D. (2009). La importancia del juego en la salud de niños escolares. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 12(3). Obtenido de <https://psicologia.iztacala.unam.mx/rep/wp-content/uploads/2018/11/11-Vol-12-No-3-Septiembre-2009.pdf>
- Erwin Hernando Hernández-Rincón, Sara Consuelo Arias-Villate, Mariana Teresa Gómez-López, Laura Esthefany León-Pachón, María Alejandra Martínez-Ceballos, Aldair José Chaar-Hernández, Diego Severiche-Bueno. (2018). Actividad física en preescolares desde atención primaria orientada a la comunidad, en un municipio de Colombia. *Revista Cubana de Pediatría*, 90(2). Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/ped/v90n2/ped02218.pdf>
- Francisco Javier Gil-Espinosa, Ángel Ramón Romance García, Adriana Nielsen Rodríguez. (2018). Juego y actividad física como indicadores de calidad en Educación Infantil. *Retos*(34). Obtenido

- de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6736335>
- Maldonado, I. E. (2023). Sedentarismo y beneficios de la actividad física en los adolescentes: Una revisión sistemática. *MENTOR: Revista de Investigación Educativa y Deportiva*, 2(5). Obtenido de <https://revistamentor.ec/index.php/mentor/article/view/5725/4827>
- Marcela Ramos-Caballero, Diana; Virginia García-Sánchez, Lilia; Páez, Diana; María Pedroza, Lina; Mendoza-Romero, Darío; Mabel Mancera-Soto, Erica. (2016). Efectos de un programa de promoción de actividad física sobre el fitness de mujeres adolescentes de dos colegios de Bogotá, D.C. *Revista Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia*, 64. Obtenido de <https://web.s.ebscohost.com/abstract?site=e=ehost&scope=site&jrnl=01200011&AN=121771489&h=%2bsYz90eiFB7XVmf0Mosx%2bpSSpRSXR8hLZNCOUjKsa1%2b%2fblUHZ1MreDO5uJ02zAEZcZCmX8EyLGRvOV2%2bNMH1g%3d%3d&crl=c&resultLocal=ErrCrlNoRresults&resultNs=Ehost&crlhashurl=logi>
- R. I. Medina-Blanco. A. Jiménez-Cruz, M. E. Pérez-Morales, A. L. Armendáriz-Anguiano, M. Bacardí-Gascón. (2011). Programas de intervención para la promoción de actividad física en niños escolares: revisión sistemática. *Nutr Hosp*, 26(2). Obtenido de [https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v26n2/04\\_revision\\_02.pdf](https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v26n2/04_revision_02.pdf)
- Sanmartín, Ó. L. (2020). *Revisión sistemática: Efectividad de los estudios de investigación de educación para la salud en Educación Primaria*. Valladolid-España: Universidad de Valladolid. Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/43066>
- Vilma Viviana García Caicedo, Santiago Calero Morales, Enrique Chávez Cevallos, Carolina Bañol Pérez. (2016). Actividades fisicorecreativas para el desarrollo motriz en niños de 810 años de la escuela rural 'Ciudad de Riobamba', recinto Santa Lucía, parroquia Camarones del Cantón Esmeraldas, Ecuador. *EFdeportes*, 20(212). Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Santiago-Calero-Morales/publication/317040848\\_Actividades\\_fisico-recreativas\\_para\\_el\\_desarrollo\\_motriz\\_en\\_ninos\\_de\\_8-10\\_anos\\_de\\_la\\_escuela\\_rural\\_'Ciudad\\_de\\_Riobamba'\\_recinto\\_Santa\\_Lucia\\_parroquia\\_Camarones\\_del\\_Canton\\_E](https://www.researchgate.net/profile/Santiago-Calero-Morales/publication/317040848_Actividades_fisico-recreativas_para_el_desarrollo_motriz_en_ninos_de_8-10_anos_de_la_escuela_rural_'Ciudad_de_Riobamba'_recinto_Santa_Lucia_parroquia_Camarones_del_Canton_E)
- Virginia Viciara Garófano, Laura Cano Guirado, Ramón Chacón Cuberos, Rosario Padial Ruz, Asunción Martínez Martínez. (2017). IMPORTANCIA DE LA MOTRICIDAD PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL. *EmásF, Revista Digital de Educación Física*, 8(47). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6038088>
- Yolanda Alonso Álvarez, José María Pazos Couto. (20). Importancia percibida de la motricidad en Educación Infantil en los centros educativos de Vigo (España). *Educ. Pesqui*, 46. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/ep/a/B6szgJmpzFrXXpdgvxsZ8ht/?format=pdf&lang=es>