

Valor Solidario y Liderazgo en los Adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, 2022

Solidarity Value and Leadership in Adults in the Galapagos Quarter of Santa Elena County, 2023

Charles Geovanni Borbor-Burgos¹
Universidad Estatal Península de Santa Elena - Ecuador
charles.borborburgos1754@upse.edu.ec

Mario Wilfrido Urgilés-Pineda²
Universidad Estatal Península de Santa Elena - Ecuador
riomacaballon@gmail.com

doi.org/10.33386/593dp.2023.4.1896

V8-N4 (jul-ago) 2023, pp. 64-75 | Recibido: 24 de abril de 2023 - Aceptado: 14 de mayo de 2023 (2 ronda rev.)

1 Licenciado en Organización y Desarrollo Comunitario
Oficinista y Servicio al Usuario en atención al Cliente del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social.
ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-6724-8660>

2 Asistente administrativo en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Guayaquil (desde 2015, hasta la actualidad). Docente invitado en la Universidad Internacional de la integración de América Latina (Ecuador). Magister en Gestión Pública por la Universidad César Vallejo, Perú. PhD (c), en Gobernabilidad y Gestión Pública por la Universidad César Vallejo. Especialista Superior en Contratación Pública, por la Universidad Andina Simón Bolívar - sede Ecuador. Docente investigador de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE).
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7479-1621>

Cómo citar este artículo en norma APA:

Borbor-Burgos, C., & Urgilés-Pineda, M., (2023). Valor Solidario y Liderazgo en los Adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, 2022. 593 Digital Publisher CEIT, 8(4), 64-75, <https://doi.org/10.33386/593dp.2023.4.1896>

Descargar para Mendeley y Zotero

RESUMEN

Este estudio ha explorado la relación entre el valor solidario y el liderazgo en la comunidad del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador. Los resultados muestran que el 54% de los adultos en la comunidad tienen un alto nivel de valor solidario, mientras que el 59% tienen un nivel medio de liderazgo. Además, se ha encontrado una correlación positiva débil entre el valor solidario y el liderazgo, con un coeficiente de correlación de 0,256 y un valor de significancia bilateral de 0,010. El modelo de regresión ha indicado que el valor solidario explica el 6,5% de la variación en el liderazgo. Los hallazgos sugieren que, aunque la colaboración y la ayuda mutua son importantes en la comunidad, no garantizan que los miembros de la comunidad tengan habilidades de liderazgo efectivas. También es importante proporcionar oportunidades para el desarrollo de habilidades de liderazgo efectivas y abordar las barreras que pueden estar limitando la capacidad de liderazgo y el valor solidario en la comunidad. En resumen, estos resultados proporcionan una comprensión inicial de la relación entre el valor solidario y el liderazgo en la comunidad del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador, y pueden ser útiles para el desarrollo de intervenciones y programas que promuevan la colaboración, la ayuda mutua, el valor solidario y el liderazgo efectivo en la comunidad.

Palabras clave: participación juvenil, liderazgo juvenil, correlación, comunidad.

ABSTRACT

This study has explored the relationship between solidarity value and leadership in the community of the Galapagos Neighborhood of the Santa Elena Canton, Ecuador. The results show that 54% of adults in the community have a high level of solidarity value, while 59% have a medium level of leadership. In addition, a weak positive correlation has been found between solidarity value and leadership, with a correlation coefficient of 0.256 and a bilateral significance value of 0.010. The regression model has indicated that solidarity value explains 6.5% of the variation in leadership. The findings suggest that although collaboration and mutual aid are important in the community, they do not guarantee that community members have effective leadership skills. It is also important to provide opportunities for the development of effective leadership skills and address barriers that may be limiting leadership capacity and solidarity value in the community. In summary, these results provide an initial understanding of the relationship between solidarity value and leadership in the Galapagos neighborhood community of Santa Elena County, Ecuador, and may be useful for the development of interventions and programs that promote collaboration, mutual aid, solidarity value and effective leadership in the community.

Key words: youth participation; youth leadership; correlation; community.

Introducción

El concepto de solidaridad ha sido definido en base a diferentes disciplinas y principalmente en relación con el contexto en el que se requiere su estudio. Ha ganado mayor relevancia en el marco de la globalización que experimentan las sociedades, especialmente cuando se necesita convocar a acciones en respuesta a situaciones críticas o desastrosas que afectan a personas o grupos vulnerables de la sociedad. (Schmitt, 2022). Por otra parte, es Cómo se asocia el valor solidario y liderazgo en los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, 2023, construyendo colaborativamente estrategias individuales o colectivas para alcanzar un beneficio o bien común, puesto que, por medio de estas acciones se estructuran las bases para el andamiaje del tejido social y las potencialidades locales de supervivencia, generando maneras de vivir mucho más dignas. En este sentido, el papel de liderazgo que cumple el líder o lideresa comunitarios se vuelve trascendental, estableciendo vínculos de cooperación y orientando su accionar a satisfacer necesidades, E. (Castañeda & Dávila, 2021).

El liderazgo enfocado en la visión de la mejora social, gestionando con precisión la hoja de ruta trazada con el único fin de alcanzar la felicidad, el bienestar y la realización humana, siempre en pro de su comunidad, avizorando un futuro prometedor a pesar de los obstáculos que se presenten, con la certeza de que la sociedad del futuro será mejor, compartiendo experiencias, conviviendo de manera pacífica, reencontrando valores de justicia que coadyuven al bienestar de los adultos mayores del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, reconociendo siempre sus derechos y aportando resaltar aquellos que se encuentren invisibilizados. (Guerrero, 2021).

El propósito del presente artículo es analizar el valor solidario y el liderazgo en los adultos mayores del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, 2022. Procurando identificar a partir de las acciones del entretejido comunitario maneras de organización social, sostenidas por las redes y vínculos entre miembros de la misma

comunidad barrial objeto de estudio. Además, el estudio responderá a la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo se asocia el valor solidario y liderazgo en los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, 2023?

Definiciones de Solidaridad

En el contexto actual, donde los desafíos socioeconómicos y las inequidades persisten, comprender y promover la solidaridad y el liderazgo comunitario se vuelve crucial para fomentar el desarrollo social y mejorar la calidad de vida de los habitantes. El Barrio Galápagos, con su diversidad y particularidades, proporciona un entorno propicio para examinar cómo estos aspectos se manifiestan y cómo influyen en la construcción de una comunidad más cohesionada y resiliente. Mediante el estudio de estas variables, se busca generar conocimiento que contribuya a la promoción de valores solidarios y el fortalecimiento del liderazgo en los adultos del barrio, aportando así al bienestar general de la comunidad. (Monereo, 2022)

El término solidaridad, entendido como un valor humano, desde la perspectiva que poseen los seres humanos de ayudar a otros y desde la posibilidad de crear vínculos sentimentales de pertenencia. A decir de Pornschlegel (2021), Es una condición adquirida que implica tanto un estado mental como acciones concretas, y está compuesta por tres elementos: el aspecto cognitivo, el aspecto emocional y el aspecto comportamental. Debido a esto, los conocimientos que posee un individuo son suficientes para sustentar esta condición, la cual se ve impulsada por la parte emocional fundamental y las acciones que se llevan a cabo.

En este contexto, Águila y otros (2021), definen a la solidaridad como el valor humano que se manifiesta en el vínculo que nos une a otro individuo o grupos de individuos, expresado en el compartir de las mismas necesidades e intereses. Así mismo, la solidaridad se la entiende como una virtud, expresada en la justicia como medida compensatoria de las carencias de esa virtud, convirtiéndose en un elemento de justicia.

En la actualidad, existen diversas interpretaciones de la solidaridad que varían según los aspectos en los que se enfoque el término. Por un lado, las definiciones que se centran en el individuo reciben apoyo de disciplinas como la psicología o la educación. Por otro lado, las definiciones que se enfocan en los grupos sociales encuentran respaldo en la sociología, la antropología y la economía. Es importante mencionar también las definiciones basadas en la religión y la ética. (Perdomo et al., 2023)

Por otra parte, la raíz etimológica del término solidaridad proviene del latín *solidus* o *soliditas*, cuya significación en español es compacto, sólido, entero, completo. A decir de Alharbi y Rucker (2023), estas definiciones se dividen en dos corrientes importantes: la primera se refiere a algo construido de manera sólida, mientras que la segunda proviene de la jurisprudencia doctrinaria y se refiere a las obligaciones compartidas por un grupo. Desde la primera perspectiva se desprende la idea de una solidaridad orgánica, que implica la unidad de un conjunto sólidamente establecido. Por otro lado, la segunda corriente resalta la necesidad de compartir el compromiso de asumir el futuro de las personas.

La Solidaridad como Valor Universal

La solidaridad como valor universal, es la que logra asir fuertemente un problema individual como es el bienestar, con un problema colectivo, como es la justicia. De esta manera, hoy por hoy, la frase solidaridad se ha posicionado en un sitio de importancia cuando se habla de valores y derechos fundamentales del ser. Parijs (2021), sostiene que las personas no se pueden describir de manera singular, puesto que se trasladan siempre bajo el cielo de ideas de valores determinados.

A criterio de Perdomo y otros (2023), la solidaridad se desagrega en dos dimensiones: a) la solidaridad mecánica, y b) la solidaridad orgánica. La primera está presente en los grupos sociales pequeños, en estos, los individuos conforman la sociedad alrededor de intereses

afines o comunes, es decir, todos tienen asignadas las mismas tareas y responsabilidades con un mismo propósito.

Por otra parte, la solidaridad orgánica, que toma su nombre como un símil de la anatomía humana, de la función y disposición de los órganos en los seres vivos. Aquí, cada uno de los individuos se vincula en función de sus habilidades específicas, resultando un grupo multi disciplinario que aporta sistemáticamente al mismo objetivo común. Esto resulta en una amplia posibilidad de vivir en libertades, donde las facultades individuales tienen mayor significación para alcanzar el propósito colectivo. (Monereo, 2022)

La solidaridad y los derechos humanos desempeñan un papel fundamental en la construcción de una comunidad inclusiva y equitativa. La solidaridad se entiende como el compromiso de los individuos para apoyarse mutuamente, especialmente en situaciones de necesidad y adversidad. En este sentido, la solidaridad implica la colaboración activa y el respeto hacia los derechos fundamentales de cada persona en la comunidad. Además, en este estudio, se explorará cómo la valoración de la solidaridad y la promoción de la justicia social entre los adultos del Barrio Galápagos pueden contribuir a construir una comunidad más equitativa y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (Souza y otros, 2021)

El Liderazgo.

En el contexto del tema de estudio sobre el valor solidario y liderazgo en los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, el liderazgo se puede entender como la capacidad de los adultos para influir en otros miembros de la comunidad y guiarlos hacia metas comunes. Implica la habilidad de inspirar, motivar y dirigir a las personas en el barrio, utilizando diferentes enfoques y estrategias según las circunstancias.

En relación con la solidaridad, el liderazgo desempeña un papel fundamental en la promoción y fortalecimiento de la solidaridad en el Barrio Galápagos. Un líder solidario en este

contexto sería aquel que fomenta la colaboración, el apoyo mutuo y la cohesión social entre los adultos del barrio. Estos líderes se preocupan por el bienestar de los demás y trabajan para mitigar las desigualdades y dificultades que puedan afectar a la comunidad. (Albert y otros, 2022; Kanaga & Mary, 2021)

Entre los enfoques y teorías del liderazgo, se encuentra el Enfoque de Liderazgo Transformacional que se centra en el impacto del líder en la motivación, inspiración y desarrollo personal de los seguidores. Los líderes transformacionales buscan generar cambios significativos en los seguidores y en la organización, fomentando un sentido de propósito, inspirando a través de la visión y motivando a los seguidores a alcanzar su máximo potencial. El principal defensor del liderazgo transformacional es James MacGregor Burns, quien acuñó el término en su libro "Leadership" publicado en 1978. Burns describió el liderazgo transformacional como un tipo de liderazgo que va más allá de la transacción simple de intercambio entre líder y seguidor, y busca generar cambios significativos y profundos en los seguidores y en la organización. (Odumeru, 2020)

Así mismo, la Teoría de los Rasgos, el principal defensor de esta teoría en el campo del liderazgo es Ralph M. Stogdill, un psicólogo y profesor destacado en el campo de la psicología organizacional, realizó una revisión exhaustiva de la literatura existente sobre liderazgo en la década de 1940. Examinó una amplia gama de características personales que se creía que estaban relacionadas con el liderazgo efectivo, como la inteligencia, la honestidad, la habilidad de comunicación, la confianza en uno mismo, la iniciativa y la motivación. (Benmira & Agboola, 2021)

En palabras de Vera y Romero (2022), el liderazgo comunitario es la facultad que posee una persona o un grupo de personas para dirigir e incidir ante otros individuos, que se desarrollan en una misma localidad geográfica con el propósito de dirigirlos hacia un objetivo común, usando herramientas como

la planeación y programación de estrategias y acciones colectivas que conduzcan a una toma de decisiones, que conduzcan a resultados que redunden en beneficios para la comunidad a la cual pertenecen.

Musoke (2021), Sostiene que la interdependencia en un grupo social organizado surge de la dedicación de cada individuo hacia una meta común, la cual no debe estar motivada por compensación económica. Esta dedicación social busca contrarrestar la desigualdad generada por la ignorancia y el afán de lucro individual. En resumen, la solidaridad es el resultado de diversas circunstancias sociales indefinidas y carece de justicia. Esto tiene repercusiones en el ámbito socioeconómico, ya que para que se cumpla el principio de solidaridad social, debe promover la libertad de los individuos que colaboran en todas las áreas de la actividad humana.

Además, el liderazgo se hace evidente en prácticamente todas las formas de acción grupal humana debido a su naturaleza sociopsicológica. Es posible ubicarlo en el cruce entre la proposición y la operación de la administración, junto con el poder, la autoridad y la dirección de las organizaciones. Esto convierte al liderazgo en el impulsor de situaciones necesarias que llevan a una estrecha conexión de responsabilidad y compromiso para lograr objetivos. En este sentido, el liderazgo comunitario adquiere un significado relevante al influir en las respuestas colectivas que se buscan alcanzar. (Benmira & Agboola, 2021).

En este estudio, se explorará cómo la valoración de la solidaridad y la promoción de la justicia social entre los adultos del Barrio Galápagos pueden contribuir a construir una comunidad más equitativa y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Se examinará cómo estas dimensiones se relacionan entre sí y cómo su práctica puede influir en el fortalecimiento de los lazos comunitarios, el bienestar colectivo y la creación de condiciones de vida más justas para todos los miembros del barrio.

Dimensiones del Liderazgo Comunitario

Para Vera y Romero (2022), en la conceptualización de liderazgo comunitario se vuelve necesario desagregarlo en dos dimensiones: 1) el liderazgo por la comunidad y 2) el liderazgo de la comunidad. En el ámbito laboral de todo promotor comunitario esta desagregación es de mucha relevancia en la búsqueda de respuestas y soluciones a problemas de la comunidad.

Figura 1.

Dimensiones del liderazgo comunitario



Nota: Obtenido de (Musoke, 2021)

El **liderazgo por la comunidad** hace referencia al proceso por el cual se indagan las necesidades de un grupo social, hallando soluciones a cada una de las problemáticas y requerimientos, siempre socializando a la comunidad de los logros alcanzados.

El líder comunitario, a decir de Guerrero (2021), debe enmarcar su actuar en un liderazgo que denote valores sociales, que lo presenten como un líder transformador, innovador, capaz, responsable, empático que fomente la colaboración, la participación colectiva, preocupado siempre de cambiar para bien las condiciones sociales y políticas de sus liderados.

Por otra parte, el **liderazgo de la comunidad** define a una comunidad activa y colaborativa que buscan en conjunto y de manera participativa concretar logros afirmativos en aras del progreso de la comunidad en general, en la que cada sujeto se involucra aportando con sus valores y principios comunitarios. (Vera & Romero, 2022)

Metodología

En este estudio sobre el valor solidario y liderazgo en la comunidad del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador, se utilizó una metodología de investigación correlacional. La población de adultos en la comunidad del Barrio en estudio es de 400. Sin embargo, para este estudio se seleccionó una muestra de 100 adultos utilizando un muestreo no probabilístico con criterios de inclusión y exclusión. Esta metodología de muestreo permitió seleccionar a aquellos participantes que cumplieran con ciertas características específicas y adecuadas para el estudio, seleccionados mediante criterios de inclusión y exclusión. La encuesta incluyó preguntas sobre el valor solidario y liderazgo y se administró en persona a los participantes. Los datos recopilados se analizaron utilizando estadística descriptiva, como frecuencias y porcentajes, y también se utilizaron análisis de correlación y regresión para evaluar la relación entre el valor solidario y el liderazgo en la comunidad. Además, se utilizó el software estadístico SPSS para realizar el análisis de datos.

En general, la metodología utilizada en este estudio proporcionó una comprensión inicial de la relación entre el valor solidario y el liderazgo en la comunidad del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador, y puede ser útil para el desarrollo de intervenciones y programas que promuevan el valor solidario y el liderazgo efectivo en la comunidad. Las técnicas e instrumentos del estudio, son los métodos y herramientas usados por medio de los cuales se realiza el recogimiento de la información necesaria para probar o contrastar las hipótesis de investigación.

Métodos de Validación y Confiabilidad

Los instrumentos utilizados para medir cada variable fueron validados en su contenido por el juicio de tres expertos en el tema. Además, se realizó un análisis de confiabilidad utilizando el coeficiente alfa de Cronbach, el cual arrojó un valor de 0,928 para la escala de valor solidario y 0,851 para la escala de liderazgo. Estos valores

indican que los instrumentos son confiables y consistentes en la medición de las variables en cuestión. En general, la validación de los instrumentos y la alta confiabilidad encontrada en el estudio sugieren que las medidas utilizadas son precisas y consistentes en la medición del valor solidario y el liderazgo en la comunidad del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador.

Resultados

Niveles de la Variable

Tabla 1.
Valor solidario

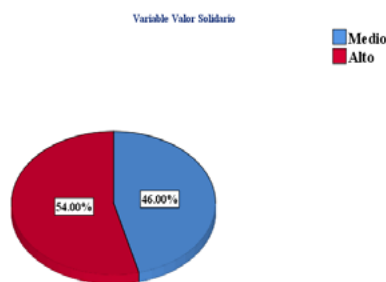
Niveles del valor solidario

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Medio	46	46.0
	Alto	54	54.0
	Total	100	100.0

Nota. Obtenido a partir de datos de los instrumentos valor solidario y liderazgo

Figura 2.

Gráfico de los niveles del valor solidario



Nota. Obtenido a partir de datos de los instrumentos valor solidario y liderazgo

En este resultado de niveles del valor solidario, se observa que el 54% de los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador, tienen un nivel alto de valor solidario, mientras que el 46% tienen un nivel medio. Las dimensiones del valor solidario pueden ser de gran importancia para entender mejor la relación entre el valor solidario y el liderazgo

en los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador. La solidaridad mecánica se refiere a la interdependencia que existe entre individuos que comparten los mismos valores y creencias. Por otro lado, la solidaridad orgánica se refiere a la interdependencia entre individuos que se necesitan mutuamente para la realización de tareas o proyectos específicos. En el caso de la tabla de resultados que se ha presentado, es posible que los adultos en el Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador, muestren un nivel alto de solidaridad mecánica y/o orgánica. Este alto nivel de valor solidario puede deberse a la cultura y la tradición de la comunidad, en la que se fomenta la ayuda mutua y la colaboración.

Por lo tanto, los líderes en esta comunidad podrían tener un mayor compromiso y responsabilidad para fomentar aún más estos valores y principios. Con un liderazgo efectivo y una mayor promoción de la solidaridad mecánica y orgánica, la comunidad podría crecer y desarrollarse aún más en el futuro.

Niveles de la Variable Liderazgo

Tabla 2.

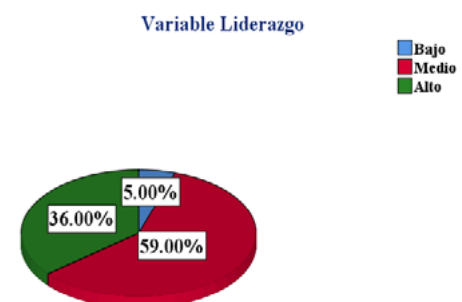
Niveles del liderazgo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	5	5.0
	Medio	59	59.0
	Alto	36	36.0
	Total	100	100.0

Nota. Obtenido a partir de datos de los instrumentos valor solidario y liderazgo.

Figura 2.

Gráfico de los niveles del valor solidario



En este resultado de niveles del liderazgo en los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador, se observa que el 59% de los adultos tienen un nivel medio de liderazgo, mientras que el 36% tienen un nivel alto y solo el 5% tienen un nivel bajo. Esto puede sugerir que en la comunidad hay un número significativo de adultos que tienen habilidades de liderazgo y pueden influir en la toma de decisiones y en la promoción de los valores solidarios en la comunidad. Sin embargo, todavía existe una minoría de adultos que podrían beneficiarse de una mayor capacitación o apoyo para desarrollar habilidades de liderazgo efectivas.

Sin embargo, los niveles de liderazgo bajos en algunos adultos podrían ser una barrera para la promoción de los valores solidarios y la colaboración en la comunidad. Por lo tanto, los líderes de la comunidad pueden enfocarse en brindar capacitación y apoyo para mejorar las habilidades de liderazgo en aquellos adultos que puedan necesitarlo, y así fomentar una cultura de colaboración, ayuda mutua y solidaridad en la comunidad.

La Relación entre las Variables Valor Solidario y Liderazgo

Tabla 3.
Relación entre las variables

Rho de Spearman		Variable Liderazgo
Variable Valor Solidario	Coefficiente de correlación	.256*
	Sig. (bilateral)	.010
	N	100

Nota. Obtenido a partir de datos de los instrumentos valor solidario y liderazgo

El coeficiente de correlación de Spearman (ρ) que se muestra en los resultados indica que hay una correlación positiva débil entre las variables de valor solidario y liderazgo en los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador ($\rho = .256$). El valor de ρ varía entre -1 y 1, y cuanto más cerca esté de -1 o 1, mayor será la fuerza de la correlación entre las dos variables. En este caso, un valor de ρ de .256

indica que hay una correlación positiva débil, lo que significa que a medida que aumenta el valor solidario, también tiende a aumentar el liderazgo, pero no necesariamente de manera significativa.

Además, la significación bilateral (p-value) de .010 indica que hay una probabilidad del 1% de que la correlación observada entre las variables sea el resultado del azar o la casualidad, lo que sugiere que la correlación es estadísticamente significativa. Sin embargo, debido a la debilidad de la correlación, se necesitaría una investigación más profunda para comprender mejor la relación entre estas variables en la comunidad del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador.

En general, este resultado sugiere que, aunque hay una correlación positiva débil entre el valor solidario y el liderazgo en los adultos de la comunidad, la relación entre estas variables no es lo suficientemente fuerte como para predecir una asociación significativa entre ellas. Es posible que otros factores, como el nivel socioeconómico, la educación, la cultura y la historia de la comunidad, también influyan en la relación entre el valor solidario y el liderazgo en esta población.

Tabla 4.
Modelo de regresión lineal

Modelo	R	R cuadrado
1	.256 ^a	.065
a. Predictores: (Constante), Variable Independiente Valor solidario		

Nota. Obtenido a partir de datos de los instrumentos valor solidario y liderazgo.

La tabla de regresión indica que se ha realizado un modelo de regresión entre las variables de valor solidario y liderazgo en los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, 2023. El modelo muestra un valor de R

de .256, lo que indica que hay una correlación positiva débil entre las dos variables.

El valor de R cuadrado es de .065, lo que significa que solo el 6.5% de la variabilidad en el liderazgo se explica por la variabilidad en el valor solidario en esta población. El R cuadrado indica qué porcentaje de la variabilidad en la variable dependiente (liderazgo en este caso) puede ser explicado por la variable independiente (valor solidario). Un R cuadrado bajo sugiere que hay otros factores que también influyen en la variable dependiente, en este caso el liderazgo.

En general, estos resultados indican que, aunque hay una correlación positiva débil entre el valor solidario y el liderazgo en los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador, el valor solidario no explica gran parte de la variabilidad en el liderazgo. Es posible que otros factores, como el nivel socioeconómico, la educación, la cultura y la historia de la comunidad, también influyan en la capacidad de liderazgo de los adultos en esta población. Por lo tanto, sería necesario investigar más a fondo para entender mejor la relación entre estas variables en la comunidad y cómo se pueden mejorar los niveles de liderazgo y valor solidario en la población adulta.

Avances

Se identificaron las macrotendencias relevantes que podrían influir en el tema de investigación:

Tendencia demográfica: Los cambios demográficos, como el envejecimiento de la población o el aumento de la migración hacia el barrio, podrían afectar la solidaridad y el liderazgo de los adultos. Un avance podría ser analizar cómo estos cambios demográficos están influyendo en las actitudes y comportamientos solidarios de los adultos del barrio Galápagos.

Tendencia social y comunitaria: Los cambios en la estructura social y comunitaria pueden tener un impacto en los valores solidarios y el liderazgo. Un avance podría ser investigar cómo los cambios en la cohesión social, la

participación comunitaria o la percepción del sentido de pertenencia en el barrio Galápagos están relacionados con la solidaridad y el liderazgo de los adultos.

Tendencia económica: Las condiciones económicas, como la desigualdad o el desempleo, pueden influir en la solidaridad y el liderazgo de los adultos. Un avance podría ser examinar cómo las condiciones económicas locales o regionales están afectando los valores solidarios y el ejercicio del liderazgo en el barrio Galápagos.

Discusión

Los resultados obtenidos en el estudio muestran una correlación significativa pero débil entre la variable independiente de valor solidario y la variable dependiente de liderazgo en los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena. Esto sugiere que el valor solidario podría ser un factor importante para el desarrollo de habilidades de liderazgo en la comunidad, pero no es el único factor que influye en este aspecto. Esto tiene concordancia con la posición de Ralph M. Stogdill y su Teoría de los Rasgos, en el campo del liderazgo, quien realizó una revisión exhaustiva de la literatura existente sobre liderazgo en la década de 1940 y examinó una amplia gama de características personales que se creía que estaban relacionadas con el liderazgo efectivo, como la inteligencia, la honestidad, la habilidad de comunicación, la confianza en uno mismo, la iniciativa y la motivación. (Benmira & Agboola, 2021)

Este hallazgo se relaciona con algunos estudios previos que han encontrado una correlación significativa entre las variables estudiadas y que buscan generar conocimiento que contribuya a la promoción de valores solidarios y el fortalecimiento del liderazgo aportando así al bienestar general de la comunidad. Además, algunos estudios como el de Pornschlegel (2021) han demostrado que el valor solidario es una condición adquirida que implica tanto un estado mental como acciones concretas, y está compuesta por tres elementos: el aspecto cognitivo, el aspecto emocional y el aspecto comportamental. (Monereo, 2022)

En cuanto al marco teórico, también se puede relacionar con el Enfoque de Liderazgo Transformacional que se centra en el impacto del líder en la motivación, inspiración y desarrollo personal de los seguidores. Los líderes transformacionales buscan generar cambios significativos en los seguidores y en la organización, fomentando un sentido de propósito, inspirando a través de la visión y motivando a los seguidores a alcanzar su máximo potencial. (Odumeru, 2020). Esto convierte al liderazgo en el impulsor de situaciones necesarias que llevan a una estrecha conexión de responsabilidad y compromiso para lograr objetivos. En este sentido, el liderazgo comunitario adquiere un significado relevante al influir en las respuestas colectivas que se buscan alcanzar. (Benmira & Agboola, 2021).

En general, se puede concluir que, aunque el valor solidario puede ser un factor importante para el desarrollo de habilidades de liderazgo en la comunidad, no es el único factor que influye en este aspecto. Es necesario seguir investigando y comprendiendo mejor los diferentes factores que influyen en el desarrollo de habilidades de liderazgo en la comunidad para poder desarrollar programas y actividades que promuevan el liderazgo efectivo y el bienestar de la comunidad. (Castañeda & Dávila, 2021)

Además, sería interesante investigar si existen diferencias significativas en los niveles de liderazgo entre diferentes grupos de la comunidad, como hombres y mujeres, personas mayores y jóvenes, o personas con diferentes niveles de educación. Estos resultados podrían ayudar a diseñar intervenciones específicas para promover el liderazgo en los grupos de la comunidad que presentan mayores necesidades. (Alharbi & Rucker, 2023)

El estudio sugiere que el valor solidario es un factor importante en la predicción del liderazgo efectivo en la comunidad del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, pero no único. Por lo tanto, se sugiere la necesidad de explorar otras variables que puedan influir en el liderazgo en la comunidad, como la educación,

la experiencia previa en liderazgo, el género, entre otros. (Guerrero, 2021).

Conclusiones

Se concluye que el nivel de valor solidario en los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena es positivo, ya que más de la mitad (54%) de los participantes calificaron su nivel de valor solidario como “alto”. Solo el 46% de los participantes calificaron su nivel de valor solidario como “medio”. Este resultado sugiere que, en general, los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena tienen un nivel aceptable de valor solidario, pero aún hay un margen para mejorar en la práctica de esta cualidad.

Se concluye que los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena tienen un nivel de liderazgo promedio, ya que el 59% de los participantes calificaron su nivel de liderazgo como “medio”. Solo el 36% de los participantes calificaron su nivel de liderazgo como “alto”, mientras que solo el 5% de los participantes lo calificaron como “bajo”. Este resultado sugiere que hay margen para mejorar el nivel de liderazgo en la comunidad, ya que solo una minoría de los participantes calificaron su nivel de liderazgo como “alto”.

Se concluye que existe una correlación positiva débil pero significativa ($r= 0.256$, $p= 0.010$) entre la variable de liderazgo y la variable de valor solidario en los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena. Esto significa que a medida que el nivel de valor solidario aumenta, también lo hace el nivel de habilidades de liderazgo en la comunidad. Este resultado sugiere que el valor solidario puede ser un factor importante en el desarrollo de habilidades de liderazgo en la comunidad.

Se concluye que el modelo de regresión lineal no muestra una relación fuerte entre la variable independiente de valor solidario y la variable dependiente de liderazgo en los adultos del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena. El coeficiente de correlación de Pearson (r) es de 0.256 y el coeficiente de determinación (R cuadrado) es de 0.065, lo que indica que solo el

6.5% de la variabilidad de la variable dependiente puede ser explicada por la variable independiente en este modelo. Este resultado sugiere que hay otros factores además del valor solidario que pueden afectar el nivel de habilidades de liderazgo en la comunidad. Es posible que la educación, la experiencia, la personalidad u otros factores puedan ser igualmente importantes para desarrollar habilidades de liderazgo.

Modelo de Gestión.

A partir de los resultados anteriores, es posible generar un modelo de gestión que promueva el valor solidario y el liderazgo efectivo en la comunidad del Barrio Galápagos del Cantón Santa Elena, Ecuador. El modelo de gestión puede incluir los siguientes pasos:

Identificar las necesidades y los desafíos de la comunidad: Es importante realizar un análisis detallado de las necesidades y los desafíos que enfrenta la comunidad, para comprender mejor los factores que pueden estar influyendo en la capacidad de liderazgo y el valor solidario en la comunidad.

Fomentar una cultura de colaboración y solidaridad: A través de programas y actividades que fomenten la colaboración y la ayuda mutua, es posible promover valores y principios solidarios que pueden ser fundamentales para el desarrollo del liderazgo efectivo en la comunidad.

Proporcionar oportunidades para el desarrollo de habilidades de liderazgo: Es importante proporcionar a los miembros de la comunidad oportunidades para desarrollar habilidades de liderazgo efectivas, a través de programas y actividades que promuevan la capacitación y el entrenamiento en liderazgo.

Identificar y abordar barreras: Es fundamental identificar y abordar las barreras que pueden estar limitando la capacidad de liderazgo y el valor solidario en la comunidad, como la falta de acceso a la educación y el entrenamiento en liderazgo, la falta de recursos, o las desigualdades socioeconómicas.

Fomentar la participación de la comunidad: Es importante fomentar la participación de la comunidad en el desarrollo y la implementación de programas y actividades que promuevan el valor solidario y el liderazgo efectivo. La participación de la comunidad puede ayudar a asegurar que los programas y actividades sean relevantes y efectivos para la comunidad.

Referencias Bibliográficas

- Águila, Adasme, Paredes, & Letelier. (2021). Ollas comunes: la solidaridad se cocina a fuego lento. En Tapia, Letelier, Cubillos, & Micheletti, *Lo comunitario: alternativas en tiempos de crisis* (págs. 52 - 74). Ediciones UCM. https://www.researchgate.net/publication/357063305_Ollas_comunes_la_solidaridad_se_cocina_a_fuego_lento_Lo_Comunitario_UCM_2021
- Albert, Dodeler, & Ohin. (2022). How Organizations can Develop Solidarity in the Workplace? A Case Study. *Humanistic Management Journal*, 7(1), 327-346. <https://doi.org/10.1007/s41463-022-00135-3>
- Alharbi, & Rucker. (2023). Discursive practices of the performative theory of solidarity discourse. *Language Sciences*, 95(1), epub. <https://doi.org/10.1016/j.langsci.2022.101515>
- Benmira, & Agboola. (2021). BMJ Leader. *The learning zone*, 5(1), 3-5. <https://doi.org/10.1136/leader-2020-000296>
- Castañeda, & Dávila. (2021). Haciendo camino al andar: características de los líderes y lideresas comunitarias en el sur de Córdoba y Urabá - Darién. Caso CORDUPAZ Colombia. *El ágora USB*, 21(2), 502 - 519. <https://doi.org/10.21500/16578031.5126>
- Guerrero, H. (2021). *El impacto del Lider Comunitario en el siglo XXI*. Corporación Universidad de la Costa.
- Kanaga, & Mary. (2021). Advancing Solidarity Through Transformational Leadership: Contributions Of Women Leaders In

- Makin An Equitable And Just Society. *International Journal of Aquatic Science*, 12(2), 483-490. <https://bit.ly/42SGVns>
- Monereo. (2022). Inclusión social, división del trabajo y sistema democrático. *REJLSS: Revista de Estudios Jurídicos Laborales y de Seguridad Social: Una reflexión sobre la teoría social de Drrkheim.*, 1(4), 20-73. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8386768.pdf>
- Musoke. (2021). But what is Leadership? A Systematic Review of the Leadership Concept in View of Heightened Educational Leadership in Africa. *Journal of education and Practice*, 12(9), 127-138. <https://bit.ly/3O0xBJS>
- Odumeru. (2020). Transformational vs. Transactional Leadership Theories: Evidence in Literature. *International Review of Management and Business Research*, 2(2). <https://bit.ly/3O5CD80>
- Parijs. (2021). European values: solidarity. *Ratio Juris*, 34(2), 95-105. <https://doi.org/doi.org/10.1111/raju.12310>
- Perdomo, Pirela, & Rodríguez. (2023). Pedagogies of solidarity: service-learning model for social transformation. a view from the university. *Revista Cátedra*, 6(1), 87-103. <https://doi.org/10.29166/catedra.v6i1.4015>
- Porschlegel. (2021). *Solidarity in the EU: More hype than substance?* Organización de Estados Americanos. https://www.epc.eu/content/PDF/2021/EU_solidarity_IP.pdf
- Schmitt. (2022). Solidarity. *SSOAR*, 43(1), 45-63. <https://doi.org/10.30424/OEJS2204045>
- Souza, Kim, & Silmere. (2021). An exploration of human rights and social work education in the United States. *Journal of Human Rights and social work*, 7(1), 189-201. <https://bit.ly/3BmB4eo>
- Vera, & Romero. (2022). El desarrollo local desde la mirada del liderazgo comunitario. *Minerva Journal*, 3(9), 28-37. <https://doi.org/https://doi.org/10.47460/minerva.v3i9.70>