

**Intervención del padre en las
actividades de crianza del hijo o hija**

**Father's intervention in child-rearing
activities**

Rosa Delfina Giler-Giler¹

**Instituto Superior Tecnológico Paulo Emilio Macías - Ecuador
rosa.giler@itspem.edu.ec**

Katherine Katusca Cevallos-Vera²

**Instituto Superior Tecnológico Paulo Emilio Macías - Ecuador
kcevallos0245@itspem.edu.ec**

Andrea Karina Mendoza-Castro³

**Instituto Superior Tecnológico Paulo Emilio Macías - Ecuador
amendoza9481@itspem.edu.ec**

doi.org/10.33386/593dp.2023.1-1.1630

V8-N1-1 (ene) 2023, pp. 268-278 | Recibido: 08 de diciembre de 2022 - Aceptado: 13 de enero de 2023 (2 ronda rev.)
Edición Especial

1 Educación y Desarrollo Social, docente en la carrera de Desarrollo Infantil integral
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3703-2773>

2 Estudiante del Instituto Superior Tecnológico Paulo Emilio Macías en la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8754-1974>

3 Estudiante del Instituto Superior Tecnológico Paulo Emilio Macías en la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1121-0284>

Descargar para Mendeley y Zotero

RESUMEN

El presente artículo tiene por objeto el estudio de las funciones del padre en la crianza del niño o niña en el entorno familiar, por generaciones se han designado roles en la sociedad: a los hombres como el proveedor del hogar, a las mujeres como un ser reproductivo, quien lleva 9 meses en su vientre al infante y da lactancia materna, esta desigualdad en la distribución de las actividades domésticas y de cuidado es lo que motiva en este artículo a analizar la participación de los hombres en las actividades de crianza en el hogar, particularmente en el cuidado directo de hijos e hijas de 1 a 3 años. Se busca dar respuesta a preguntas como ¿participan los hombres padres en las actividades de crianza, con hijos e hijas de 1 a 3 años, en las actividades de cuidado directo?, ¿en qué actividades y cuánto tiempo le dedican a las mismas? ¿Cuál es la responsabilidad del padre en el hogar? Para el desarrollo de este trabajo se utilizó como técnica la encuesta dirigida a 36 familias del Centro de Desarrollo Infantil María de la Merced de la ciudadela Jaime Roldos, del cantón Junín, provincia de Manabí, logrando extraer las conclusiones de este trabajo investigativo.

Palabras clave: Actividades; crianza; familia; intervención; padre

ABSTRACT

The purpose of this article is to study the functions of the father in the upbringing of the child in the family environment, for generations roles have been designated in society: men as the provider of the home, women as a reproductive being, who has been in her womb to the infant for 9 months and breastfeeds, This inequality in the distribution of domestic and care activities is what motivates in this article to analyze the participation of men in home-rearing activities, particularly in direct care or of sons and daughters aged 1 to 3 years. It seeks to answer questions such as: do men participate in parenting activities, with sons and daughters from 1 to 3 years old, in direct care activities? in what activities and how much time do they dedicate to them? What is the father's responsibility in the home? For the development of this work, the survey was used as a technique aimed at 36 families of the María de la Merced Child Development Center of the Jaime Roldos citadel, Junín canton, province of Manabí, managing to draw the conclusions of this research work.

Key words: Activities; belief; family; intervention; father

Introducción

Los hijos e hijas tienen derecho a tener el apoyo y presencia de padre y madre en su crianza; además es importante que el padre acompañe de manera mutua el rol del cuidado en los diferentes factores que permitan el desarrollo integral del niño o niña, la responsabilidad no solo recae en lo económico o en comprar la canasta de alimentos, vestuarios, sino, en todo el quehacer del cuidado diario de los infantes, por muchos años se ha pensado que por el hecho de que la madre lleva en su vientre al niño o niña, le da la lactancia materna, la hace cuidadora exclusiva de los hijos e hijas sin embargo deben asumir de manera igualitaria las actividades diarias en el hogar como: salud, nutrición, cuidado, protección, afecto, recreación estimulación entre otro que fortalezcan en conjunto la familia.

En algunos países de Latinoamérica, se han promovido campañas nacionales a través de los medios de comunicación social con el fin de crear en los padres una cierta conciencia social que favorezca la prevención de problemas y conflictos familiares que afecten de manera directa a los niños. (Rosales C, 2019, pág. 12).

Este concepto social general ha llevado a la destrucción de la estructura familiar en el desarrollo y crianza de los niños y niñas, se ha insistido en una relación madre-hijo en la que el padre queda completamente excluido, una tendencia totalmente generalizada en el que se afirma, que el padre no es completamente necesario para a portar en el desarrollo y crecimiento del niño o niña, esta cotidianidad está presente incluso en las mismas madres, al decir y pensar en que los padres no son lo suficientemente hábiles y capaces como para atender las necesidades básicas de los niños y niñas. (Colmenares, 2019, pág. 12)

Estudios indican que la paternidad activa entrega múltiples beneficios para los niños y niñas ya que estos se desarrollan más sanos y mejor. Un papá comprometido y afectuoso aporta una mejor autoestima, más habilidades sociales, apoya con un mejor desempeño escolar, y entrega bienestar psicológico para los niños. (UNICEF, 2021)

La escasa participación del padre en la crianza de sus hijos desde el embarazo y durante todo su proceso de crecimiento y desarrollo, plantea la problemática sobre las limitaciones en la vinculación afectiva que podrían tener los niños/as con sus padres, las posibles dificultades para su crecimiento y desarrollo integral. (Bertolozzi F, Márquez Rita, 2018, pág. 49)

Los padres de familia son referentes para sus hijos como hijas, en este sentido el tiempo, los juegos, la comunicación que un padre desarrolle junto con su hijo-a representará un aspecto favorable en la configuración de la personalidad tanto del niño como de la niña, sin embargo, en el niño se pueden desarrollar perspectivas machistas frente a la idea de lo que es un hombre de acuerdo a su crianza y el relacionamiento que tenga con su padre, históricamente el hombre se ha constituido como un ser sin sentimientos incapaz de evocar emocionalidad alguna, este tipo de representaciones se pueden ver transmitidas hacia los niños si no hay un proceso de crianza adecuado. (García M, 2020, pág. 23)

Cabe indicar que una de las falencias que se ha presentado con las familias del Centro de Desarrollo Infantil “María de la Merced”, es la escasa importancia que se le da a un tema de suma importancia como lo es el papel y la función del padre en la crianza del niño o niña, es por ello que mediante esta estrategia se plantean técnicas, métodos y acciones que permiten fortalecer el conocimiento sobre el tema y favorecer el nivel de conductas para mejorar la crianza de los niños y niñas y de esta manera brindar un aporte favorable hacia la sociedad, haciendo énfasis en que este trabajo se enfocó en los problemas que provoca la falta de concientización sobre la importancia del rol de la familia y del padre en la educación y crianza de los niños y niñas.

Método

El presente trabajo investigativo, muestra un enfoque mixto cualitativo y cuantitativo, tipo y diseño no experimental de campo, con un alcance exploratorio, descriptivo y bibliográfica ya que se aplicó la técnica de encuesta siendo una estrategia de recolección de información

sobre la intervención del padre en la crianza del niño o niña de 12 a 36 meses, cabe indicar que para realizar el presente estudio se tomó de la provincia de Manabí el cantón Junín en la modalidad “Centro de Desarrollo Infantil (CDI)”, que brinda atención de cuidado diario a niñas y niños de 1 a 3 años de edad, con 5 CDI y 180 familias con niveles de pobreza en quintiles 1 y 2, para ello el Ministerio de Inclusión Económica y Social parte del análisis de los resultados obtenidos en la “Ficha de Vulnerabilidad”. Esta ficha recoge datos de vivienda, datos de vulnerabilidad del padre, de la madre, cuidado y seguridad del niño o niña y del Registro Social. Esta investigación fue dirigida a 36 familias del CDI “María de la Merced” de la ciudadela Jaime Roldos, los resultados procesados se presentan en tablas y Figuras estadísticas, que aportan con las conclusiones y análisis cualitativo profundizando el problema investigado, con su respectivo procesamiento de información proporcionando desde el análisis e interpretación de datos, describir, explicar la participación del padre en el contexto familiar como una necesidad y respuesta imperiosa en la formación integral del niño o niña

Resultados

En el desarrollo de esta investigación se presentaron los siguientes hallazgos, producto de la encuesta realizada a 36 familias del Centro de Desarrollo Infantil María de la Merced:

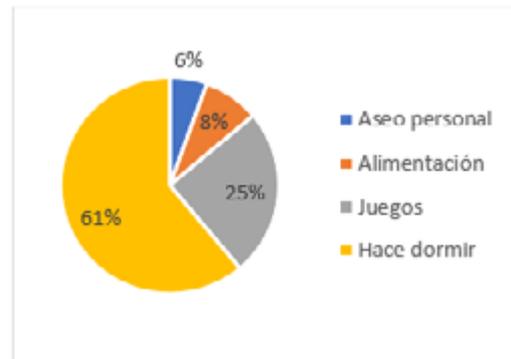
Tabla 1

¿En qué actividades rutinarias del niño o niña el padre de familia participa?

CATEGORÍA	NÚMERO	%
Aseo personal	2	6%
Alimentación	3	8%
Juegos	9	25%
Hace dormir	22	61%
Total	36	100%

Figura 1

¿En qué actividades rutinarias del niño o niña el padre de familia participa?



De acuerdo con los resultados obtenidos en su mayoría, los padres son participes de hacer dormir a los niños, con un porcentaje del 61% esto se debe a que no es una actividad muy compleja de realizar y no representan un tiempo invertido excedente, sino momentáneo, luego tenemos que las actividades de juegos representan un 25%, según los padres que fueron encuestados, mantener una relación activa y dinámica con sus hijos fortalece los valores sociales y las familias creadas por medio de estos, por último en los dos últimos porcentajes los cuales representa los más bajos alimentación con 8% y aseo personal con el 6%, los padres encuestados manifiestan que estas actividades mayormente las realizan las madres de familia, ya que ellas se encuentran presente en las labores domésticas la cual cubre lo que es la alimentación del niño o niña, y las actividades de cuidado y salud que hace alusión al aseo personal del niño o niña.

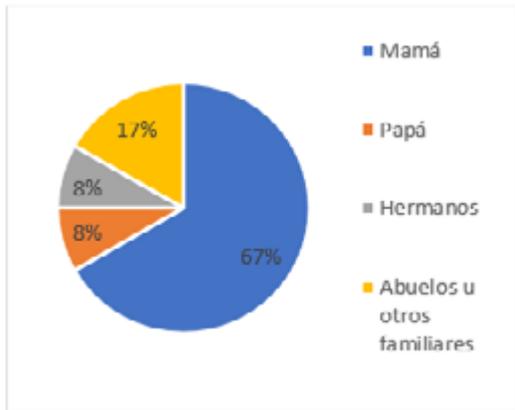
Tabla 2

¿Quién lleva al niño o niña al centro de desarrollo infantil?

CATEGORÍA	NÚMERO	%
Mamá	24	67%
Papá	3	8%
Hermanos	3	8%
Abuelos u otros familiares	6	17%
Total	36	100%

Figura 2

¿Quién lleva al niño o niña al centro de desarrollo infantil?



Según los resultados extraídos, con un 67% son las madres de familia quienes se encargan de llevar a sus hijos al Centro de Desarrollo Infantil, un 17% integrado por los abuelos u otros familiares, el 8% por hermanos y por ultimo un 8% los padres de familia, esto da a entender que, son las mamás quienes están más implicadas en el desarrollo educativo de los niños y niñas, mientras que el padre mantiene una relación completamente alejada en esta parte tan importante para el desarrollo de sus hijos.

Tabla 3

¿El padre de familia ayuda en las labores domésticas del hogar?

CATEGORÍA	NÚMERO	%
En ciertas ocasiones	4	11%
Nunca lo hace	21	58%
No lo hace porque trabaja	9	25%
Siempre lo hace	2	6%
Total	36	100%

Figura 3

¿El padre de familia ayuda en las labores domésticas del hogar?



En los resultados obtenidos, el 58% de los padres de familias encuestados no participan de las labores domésticas en el hogar por ninguna razón, lo que resulta alarmante, ya que reafirmaría el concepto de que la mujer está hecha únicamente para realizar las labores domésticas y a tender a los niños teniendo una connotación machista. luego tenemos que el 25% no lo hace debido a que trabaja y sus actividades laborales consumen tanto tiempo como energía para realizarlas, en un 11% encontramos que lo hacen en ciertas ocasiones, mayormente cuando a la madre se le hace imposible realizarlas o en casos extremos como impedimento por enfermedad, por último, encontramos el 6% que son padres de familia que si colaboran en las labores domésticas del hogar, enseñando y conviviendo con sus hijos a base del ejemplo es lo que manifiestan.

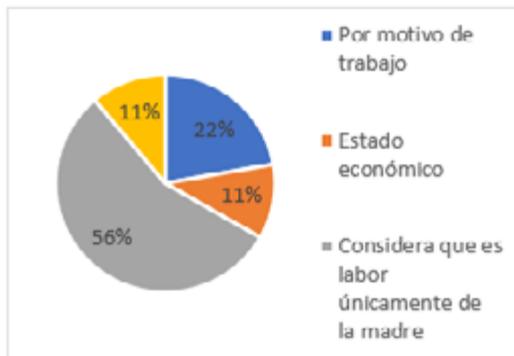
Tabla 4

¿Cuál de los siguientes aspectos provoca que el padre de familia no esté presente en la crianza?

CATEGORÍA	NÚMERO	%
Por motivo de trabajo	8	22%
Estado económico	4	11%
Considera que es labor únicamente de la madre	20	56%
Prefiere que lo haga otro miembro de la familia	4	11%
Total	36	100%

Figura 4

¿Cuál de los siguientes aspectos provoca que el padre de familia no esté presente en la crianza?



De los resultados obtenidos encontramos que, el 56% de los padres tienen la creencia de que su presencia en la crianza y desarrollo del niño no representa ninguna validez a sus actividades diarias por lo cual mantienen en que es la mujer la única encargada de esta actividad, luego con un 22% encontramos que a pesar que desean convivir junto con sus hijos en su desarrollo y crianza, no lo pueden hacer debido a las estrictas condiciones laborales a las que se someten, lo que hace que les quite tiempo y energía, de manera seguida tenemos el 11% de los padres que prefieren que otros miembros del grupo familiar lo haga, y por último de los resultados obtenidos encontramos que, el 56% de los padres tienen la creencia de que su presencia en la crianza y desarrollo del niño no representa ninguna validez a sus actividades diarias por lo cual mantienen en que es la mujer la única encargada de esta actividad, luego con un 22% encontramos que a pesar que desean convivir junto con sus hijos en su desarrollo y crianza, no lo pueden hacer debido a las estrictas condiciones laborales a las que se someten, lo que hace que les quite tiempo y energía, de manera seguida tenemos el 11% de los padres que prefieren que otros miembros del grupo familiar lo haga, y por último el 11% de los padres que no lo hacen por motivos económicos.

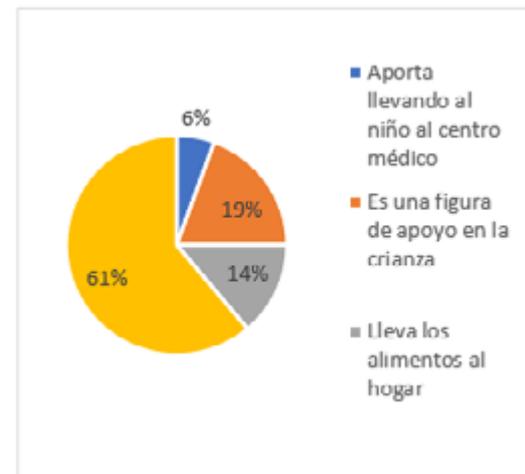
Tabla 5

¿Por qué es importante que el padre de familia este presente en la crianza del niño o niña?

CATEGORÍA	NÚMERO	%
Aporta llevando al niño al centro médico	2	6%
Es una figura de apoyo en la crianza	7	19%
Lleva los alimentos al hogar	5	14%
Ayuda en la economía	22	61%
Total	36	100%

Figura 5

¿Por qué es importante que el padre de familia este presente en la crianza del niño o niña?



Según los resultados obtenidos un 61% de los padres de familia consideran importante su presencia debido a que esto ayuda a su economía, ya que el padre es considerado como el pilar económico de la familia, luego con un 19% entiende que el padre es una figura de apoyo en la crianza de los niños y niñas, lo cual refleja una buena base de valores paternos, el 14% de los padres encuestados consideran su importancia al llevar los alimentos al hogar, y por último el 6% aporta llevando al niño a los chequeos médicos generales.

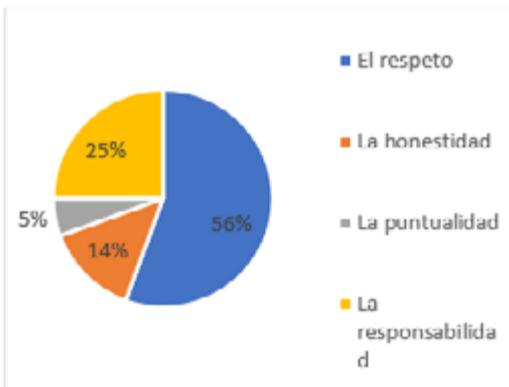
Tabla 6

¿Dentro de su rol de padre cuál es el valor que usted le transmitiría para fortalecer su crianza?

CATEGORÍA	NÚMERO	%
El respeto	20	56%
La honestidad	5	14%
La puntualidad	2	5%
La responsabilidad	9	25%
Total	36	100%

Figura 6

¿Dentro de su rol de padre cuál es el valor que usted le transmitiría para fortalecer su crianza?



Según los resultados presentados, se puede determinar que, de 36 padres de familia encuestados, 20 manifestaron que el respeto sería el valor que ellos como padres transmitirían a sus hijos para fortalecer su crianza lo que corresponde al 56%, 5 mencionan que la honestidad lo que corresponde al 14%, 2 manifestaron que la puntualidad lo cual corresponde al 5% y 9 mencionaron que la responsabilidad lo que corresponde al 25% de las personas encuestadas. Según lo evidenciado, los padres de familia consideran que lo que se le debe enseñar a los niños es a ser respetuosos fortaleciendo el desarrollo de su crecimiento y su crianza.

Tabla 7

¿Qué tipo de padre se considera usted?

CATEGORÍA	NÚMERO	%
El que le corrige a su hijo y no cede a sus caprichos.	7	19%
El cariñoso y que tiene un lado de control.	5	14%
El que le permite que su hijo le levante la voz y le dé golpes.	4	11%
El que corrige, pero igual cede para que no llore.	20	56%
Total	36	100%

Figura 7

¿Qué tipo de padre se considera usted?



En base a los resultados presentados, se puede determinar que, de 36 padres de familia encuestados, 7 manifestaron que ellos se consideran ser un tipo de padres que corrigen a sus hijos y no ceden a sus caprichos lo que corresponde al 19%, 5 mencionan que son de los padres cariñosos y que tiene un lado de control lo que corresponde al 14%, 4 respondieron que son los que le permiten que sus hijos le levanten la voz y le dé golpes lo que corresponde al 11% y 20 mencionaron que son de los que corrigen, pero igual ceden para que no llore lo que corresponde al 56% de las personas encuestadas. Es importante conocer lo necesario que es mantener el control antes las

acciones de los hijos de tal manera que se pueda corregir cuando se debe y que ellos conozcan y respeten a la figura paterna y materna.

Discusión

Resulta importante señalar que el involucramiento paterno estaría relacionado a ciertas variables de desarrollo de los niños en edad preescolar. Así, por ejemplo, se ha encontrado que la participación del padre en actividades lúdicas y de cuidado se asociaría con la habilidad del niño para establecer relaciones positivas con los pares y otros adultos. (Pior K, 2018, pág. 23)

Los padres de familia deben aplicar un sistema de disciplina sabio que permita construir confianza entre padres e hijos o hijas. A través de esto se acondiciona la voluntad del individuo y forman un joven con la posibilidad de saber elegir bien, que sepa que el “no” significa “no”, para que en los años futuros cuando de forma independiente se integren a la sociedad tengan poder de decisión y no sean presa fácil de los vicios. (Domínguez M, 2017, pág. 22)

Es necesario darles a los hijos responsabilidades acordes a la edad de su desarrollo, educarlos con reglas y límites de comportamiento, reprenderlos por actos indebidos y enseñarles a superar las frustraciones desde pequeños, porque a través de esas pequeñas experiencias muchas de las veces dolorosas, tanto para los pequeños como para los padres, ellos adquieren la manera de enfrentar, solucionar o sobrellevar las diferentes dificultades que tengan que lidiar a lo largo de su vida. Son niños o niñas rebeldes e insatisfechas, pues tienen una baja tolerancia a la frustración y sus expectativas van en aumento, por lo que nunca resultará suficiente lo que se haga por ellos. (Juárez L, 2018, pág. 13)

Distintos estudios realizados en América Latina dan cuenta de que cuando un padre no puede cumplir con el rol de proveedor de sus hijos, su asociación con la madre se debilita y su autoridad y relación con los hijos se hace tenue, sienten que no pueden hacer ninguna otra contribución a la familia y los hijos. (Benatuil D, 2018, pág. 16)

La ausencia del padre afecta a los niños y niñas en su vinculación afectiva, construcción de pautas de crianza y comunicación familiar; también se convierte en un factor de riesgo frente a su bienestar. Mientras que la presencia del padre y su relación activa en la crianza de los hijos permite la construcción de relaciones interpersonales positivas, facilita su desarrollo integral y da lugar a comunidades seguras y estables. (Barrios P, 2018, pág. 22)

La figura del hombre, por lo general, está centrada en la figura de hombre proveedor, que como mucho, ayuda o apoya a la mujer en el cuidado de la casa y de los hijos/as. Sin embargo, algunos estudios sugieren que la participación del padre en el cuidado de los hijos/as beneficia a la mujer por la división de las tareas, a los niños/as van a crecer con buen ejemplo, aprenderán a adquirir responsabilidades y los más importantes tendrán la oportunidad de crear relaciones cercanas y de verdadera confianza con los padres, también se beneficiarían en términos de su desarrollo físico, emocional y cognitivo y a los propios hombres, que se pueden beneficiar al establecer un vínculo en el ejercicio de la paternidad. (Tapia S, 2017, pág. 39)

En general, aquellas familias en las cuales el padre presenta mayores índices de sintomatología depresiva y estrés parental tienen mayor probabilidad de presentar una disfuncionalidad en la alianza familiar. (Santelices F, 2017, pág. 12)

En rigor, el padre o la función paterna es responsable de la instauración, en el mundo del niño, de la ley. Es la ley paterna. (Montagna P, 2018, pág. 15)

Una de las dificultades que se presenta en el contexto familiar ante la ausencia del padre son los cambios comportamentales de sus hijos referidos como el bajo rendimiento académico, la rebeldía, el aislamiento, las dificultades vinculares, entre otros comportamientos que se le ha dificultado manejar y los atribuye a la falta de apoyo por parte del padre para establecer normas, corregir y castigar, y lo que hacen es imponer la autoridad por obligación y no por una convicción. (Uribe L, 2019, pág. 172)

El rol del padre en la crianza considera los beneficios de una paternidad activa en el desarrollo de niños y niñas, así como en las dinámicas familiares en general, y plantea una herramienta que amplía la mirada del desarrollo infantil y las relaciones al interior de la familia, cualquiera que sea su forma de conformación familiar. (Prieto E, 2019, pág. 19)

La revista promovía que el padre tuviese la misma implicación en relación con los hijos que la madre y una visión de la paternidad centrada en el placer y el disfrute, como mostraban las fotografías de bebés a quienes atendían sus progenitores y de chicos trepados sobre sus hombros. Se trataba de un estilo paterno activo. (Rodríguez I, 2018, pág. 34)

Son múltiples las razones para promover la participación del padre en la crianza de sus hijos, pues a partir de una relación de calidad en la vida familiar se genera un impacto positivo en su desarrollo, con mejores rendimientos en lo afectivo, cognitivo y relacional, así como un efecto favorable en la dinámica familiar. (Garzón V, 2020, pág. 152)

La importancia del contacto sensorial directo con el hijo y, por lo tanto, de la presencia disponible que requiere el padre para dicho contacto y para facilitar una vinculación gratificante con su hijo, plantea una serie de interrogantes a ser resueltas, tanto por los propios padres en su vida personal como por los programas sociales que buscan promover la participación activa del padre en la crianza. (Herrera N, 2019, pág. 104)

La importancia de la imagen paterna sobre la salud emocional y sobre el rendimiento escolar ha sido algo subestimado en relación con la importancia fundamental que tiene la relación materna sobre el niño. La mayor parte de las investigaciones ha aportado gran caudal de enseñanza sobre la importancia de la madre en el desarrollo afectivo de la personalidad. El rol del padre, en cambio no ha despertado tanto interés entre los científicos de la conducta humana, como el rol materno. Sin embargo, estos estudios mencionados, indican la importancia de

la influencia paterna en la adaptación emocional de los niños. (Bravo Valdivieso, 2002, pág. 20)

“La simple falta de sentimiento paternal, de proteger apoyar al niño, de tocarlo con amor, constituye ya una grave forma de maltrato que por lo general no es conocida como tal”. (Fontana, 2003, pág. 34)

Es demostrado ya que la presencia de un padre afectivo, cercano, repercute positivamente en el desarrollo psicológico, cognoscitivo y emocional, lingüístico, sexual, moral etc. Es así como se habla de que el padre influye notablemente en el desarrollo de la personalidad del niño desde los primeros meses de vida. (Jiménez Godoy, 2005, pág. 13)

La contribución de los padres es claramente crucial y es necesario describir y analizar cualesquiera que sean las metas y características que los padres aportan a la interacción con sus hijos. (Schaffer, 2000, pág. 56)

El concepto de paternidad ha sido en las últimas décadas un término cambiante. Tanto es así que la sociedad ha observado una mutabilidad del rol del hombre en el ámbito familiar. Existe una controversia acerca del aporte del hombre a la familia (Marín R, 2018, pág. 17)

La actitud permisiva surge al momento que los padres no dedican el suficiente tiempo a sus pequeños, el mismo que debe ser de calidad; ellos tratan de remediarlo al satisfacerlo que estos quieren y permitir hacer lo que desean, sin medir las consecuencias de lo incorrecta que puede ser la situación. (c, 2017, pág. 56).

Según (Antolinez, 2018, pág. 40) la ausencia del padre afecta a los niños y niñas en su vinculación afectiva, construcción de pautas de crianza y comunicación familiar; también se convierte en un factor de riesgo frente a su bienestar.

“La participación paterna positiva actúa como un factor protector para los niños y niñas a lo largo de su vida, reduciendo su predisposición a conductas riesgosas como el abuso de drogas, la delincuencia, la violencia de pareja y contra terceros” (Alemann., 2013, pág. 11)

Para (Vera, 2017, pág. 36) El padre es quien brinda el afecto necesario al niño para su adecuado desarrollo social tanto dentro como fuera de la institución académica. El padre no es tan solo el proveedor de un hogar sino más bien la figura de responsabilidad, trabajo, tolerancia, que los niños buscan asemejar.

(Atao Ramos, 2018, pág. 55) manifiesta que el papel de los padres en la vida de un niño debe ser basado en el respeto, el amor, el cariño, las oportunidades, el apoyo emocional y sobre todo el enseñar a los niños que son capaces de conseguir lo que quieren y deseen.

(Zeneida, 2018, pág. 70) sostiene que la ausencia del padre en las familias, afectan el rendimiento educativo producido por el pobre clima socioeducativo del hogar, la afectación de la inteligencia emocional, refiriéndose a la escasa capacidad de enfrentar adversidades, la salud en general y las sensaciones de inferioridad, agresividad, aislamiento, resentimiento y lo que él denomina.

Conclusiones

Escasa participación del padre en las tareas de crianza del infante, existiendo una división desigual de actividades y responsabilidades, pues es sobre la madre que recae el cuidado de sus hijos e hijas.

El padre considerado como el proveedor de los recursos económicos quien solventa vestuario, medicina, alimentos entre otros, justificando su ausencia por esta razón.

El padre es el más ausente en el quehacer de las actividades de crianza en el hogar, es importante intervenir y promover la participación equitativa de padres y madres mediante la aplicación práctica del quehacer diario en el entorno familiar.

Bibliografía

Alemnann., Clara. (2013) Amor de Padre mis primeros pasos, desarrollo infantil

padre/+&cd=1&hl=es-4 1 9 & c t = c l n k & g l =

Antolínez, M. E. C., Triviño, N. L. A., & Bolívar, D. M. R. (2018). Significados de la paternidad en niños y niñas de hogares con jefatura femenina. *Revista Educación y humanismo*.

Atao Ramos, Yeraldin Lizet. (2018). Los desafíos de la participación de padres de familia en las escuelas. Peru Lima.

Barrios P. (2018). Significados de la paternidad y maternidad en niños y niñas de hogares con jefatura femenina. *Revista Educación y Humanismo*, 22. doi: <http://dx.10.17081/eduhum.20.35.3044>

BenatuilD.(2018).Paternidadadolescente¿Factor de riesgo o de resiliencia? Universidad de Palermo, 16. Obtenido de file:///C:/Users/ruisd/Downloads/Dialnet-PaternidadAdolescente-5645373.pdf

Bertolozzi F, Márquez Rita. (2018). Rol social y participación del padre de familia en la crianza de sus hijos. *Redalyc*, 49.

Bravo Valdivieso, L. (2002). La conciencia fonológica como una zona de desarrollo próximo para el aprendizaje inicial de la lectura. P 20

Colmenares. (2019). El rol de los padres en la crianza de los hijos. *Dialnet*, 12.

Domínguez M. (2017). El ambiente familiar en los niños. España: Libertad.

Figueroa M. (2017). Los padres permisivos. España: Paidós.

Fontana, Vicente J. (2003). En Defensa del Niño Maltratado. México D.F

García M. (2020). La presencia de la figura femenina con relación a la crianza de los hijos. *Scielo*, 23. Obtenido de Universidad Pedagógica Nacional.

- Garzón V. (2020). El rol del padre sustituto frente al proceso de crianza de adolescentes con discapacidad cognitiva. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 152. Obtenido de
- Jiménez Godoy, Ana Belèn. (2005). *Modelos y Realidades de la Familia Actual*. Madrid
- Herrera N. (2019). La Relación del Hombre con su Primer(a) Hijo(a) Durante los Primeros Seis Meses de Vida: Experiencia Vincular del Padre. *Pontificia Universidad Católica de Chile*, 104. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/psykhe/v19n2/art09.pdf>
- Juárez L. (2018). *Las responsabilidades de los hijos*. Colombia: Endemira.
- Marín R. (2018). Figura del padre en relación a la crianza: pasado, presente y futuro. *Cultura de los Ciudadanos*, 17. doi:<https://doi.org/10.7184/cuid.2012.32.02>
- Montagna P. (2018). Parentalidad socio-afectiva y las familias actuales. *Derecho PUCP*, 15. doi:<https://doi.org/10.18800/derechopucp.201602.010>
- Pior K. (2018). La participación del padre en las actividades integrales de sus hijos. *Dialnet*, 23. doi:<https://doi.org/10.1111/j.1440-1754.2010.01770.x>
- Prieto E. (2019). Una aproximación al estado actual de la formación en procesos de crianza en primera infancia en el contexto colombiano. *Universidad Piloto de Colombia*, 19. Obtenido de http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/8916/2_AproximacionEstadoConTextos17.pdf?sequence=1
- Rodríguez I. (2018). La emergencia de un nuevo modelo de paternidad en Argentina (1950-1975). *Revista de Educación Científica*, 34. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/educm/v24n2/2448-6515-educm-24-02-429.pdf>
- Rosales C. (2019). Las acciones de los padres y su efecto en la conducta de los hijos. *Scielo*, 12.
- Santelices F. (2017). *Alianza Familiar y Salud Mental Parental*. SciELO, 12. Obtenido de
- Schaffer, H. Rudolph. (2000). *Desarrollo Social*. México. 56
- Tapia S. (2017). Participación activa de los padres en la crianza de sus hijos. *Universidad Nacional Abierta Y A Distancia*, 39. Obtenido de <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/13044/27090253.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- UNICEF. (21 de JUNIO de 2021). unicef.org. Obtenido de unicef.org: <https://www.unicef.org/chile/comunicados-prensa/unicef-destaca-importancia-del-padre-en-la-crianzadeni%C3%B1os-y-ni%C3%B1as#:~:text=Un%20pap%C3%A1%20comprometido%20y%20afectuoso,para%20los%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as>.
- Uribe L. (2019). Representaciones sociales de la crianza de los hijos. *Biblioteca digital. iue.edu.co*, 172. Obtenido de.
- Vera, Carol Elizabeth Suárez. (2017). *Influencia del rol paterno en la calidad de convivencia escolar en niños de 4 a 5 años*. Guayaquil.
- Zeneida, Chicaiza Ulcuango Marina. (2018). *El rol paterno y su influencia en las actitudes y valores de los estudiantes de octavo a décimo año de Educación General Básica en el Colegio Particular Alfonso del Hierro*. Quito.